МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский

План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Утвержден на заседании педагогического совета школы 31 августа 2023 г. (протокол №1)

Оглавление

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год..... 3
1.1 Анализ уровня базового и дополнительного образования. 4
1.2. Анализ уровня социализации выпускников 20
1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами 21
1.4. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.....23
1.5. Анализ внутришкольного контроля 41
1.6. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.....42
1.7. Анализ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год.....54
1.8. Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год. 58
2. План работы на 2023-2024 учебный год.....59
2.1. Обеспечение основного общего образования. 59
2.2. Работа педагогического совета. 61
2.3. Совещания при директоре.....62
2.4. Работа с педагогическими кадрами.....63
2.5. Методическая работа.....65
2.6. План работы по информатизации на 2023-2024 учебный год. 79
2.7. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. 82
2.8. План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.....128
3. План внутришкольного контроля. 137

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

Целью данного анализа является изучение состояния учебно-воспитательной работы школы, объективная оценка результатов педагогического процесса, выявление негативных факторов и резервов, выработка на этой основе рекомендаций для планирования работы на новый 2023-2024 учебный год.

Первоочередными задачами в истекшем 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Повышение качества образования.
   - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
   - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
   - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства;
   - повысить эффективность контроля качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
   - развивать систему повышения квалификации учителей;
   - совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений;
   - развивать систему самообразования, портфолио результатов деятельности учителей.
3. Поддержка творческой молодежи;
   - воспитание детей в духе патриотизма, гражданственности, уважения к наследию страны;
   - создание условий для самореализации, самообразования и развития детей;
   - совершенствование системы дополнительного образования детей.
4. Введение в действие новой программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик, реализации новых проектов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

1.1 Анализ уровня базового и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 20 классов. По данным на конец учебного года в начальной школе обучались 198 учеников, в основной школе обучались 185 учащихся, в старшей школе в 10 и 11 классах обучались 24 учащихся, в том числе 2 ученика находились на семейном обучении.

Всего завершили учебный год 407 учеников. Успешно окончили учебный год в начальной школе – 197 чел., в основной школе – 161 чел., в старшей школе – 22 чел., т.е. 93,4% учащихся. Переведены в следующий класс условно с задолженностью по одному или нескольким предметам 25 человек (из них 2 на семейном обучении). По окончании учебного года на повторный курс обучения не оставлен никто. Однако, окончательные результаты станут известны только после сдачи академических задолженностей условно-переведенными учениками.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 171 человек (42%), из них отличников –74 человека (18,2 %). Награждены Похвальными листами 55 учащихся 2-10 классов.

Статистические данные за три предыдущих года:

	2020-2021 уч.г.		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023 уч.г.**	
Всего учащихся на конец учебного года	411		396		407	
Отличников	58	14,1%	55	13,9%	74	18,2%
Хорошистов	88	21,4%	73	18,4%	97	23,8%
Условно переведенных	38	9,2%	31	7,8%	25	6,1%
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	2	0,5%	3	0,75%	0	0

Таким образом, количество отличников и хорошистов в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось, а количество условно переведенных сократилось.

Основы успешного освоения программ учащимися закладывались в **начальной школе.** В 2022-2023 учебном году в начальной школе было 8 общеобразовательных классов и 1 класс для учащихся с нарушением интеллекта. Обучение младших школьников осуществляли учителя, имеющие большой стаж работы и молодые педагоги. Во 2-4 классах аттестовано 147 учеников.

Начальная школа	**2020-2021уч.г.**		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023 уч.г.**	
Отличников	41 чел.	28,7%	42	27,4%	46	31,2%
Хорошистов	39 чел.	27,2%	39	25,74%	53	36%
Неуспевающих	2	1,4%	4	2,76%	1	0,6%

За последний год в начальной школе количество учеников, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 10,26%. Уменьшилось количество неуспевающих: 1 ученик. Он не успевают по трём предметам: английскому языку, русскому языку и математике.

В 1-4-х классах обучение ведется по традиционной программе **«Школа России».** Первые классы занимались по программе обновленных ФГОС НОО. Во 2-4-х классах реализовалась программа начального общего образования по Федеральным государственным стандартам 2 поколения. УМК «Школа России» сориентирован на духовно-нравственное воспитание и личностно ориентированное обучение на основе традиций отечественной школы. В УМК «Школа России» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста, учитывать индивидуальные особенности их познавательной деятельности. Методика обучения по данной программе способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика и возможности обучаться в индивидуальном темпе. ООПНОО для первоклассников - четвероклассников направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Со 2-го класса в начальной школе введен английский язык. Обучение проводилось по учебникам Быкова Н., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» 2-4 класс.

В 4-х классах ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». 4-е классы работали по модулю «Православная культура» и «Основы мировых религиозных культур». Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту.

В 2022-2023 учебном году в 4 классе были продолжено изучение предметов: «Родной язык» (1 полугодие) и «Литературное чтение на родном языке» (2 полугодие).

В сентябре 2022 года проведена психолого-педагогическая диагностика готовности первоклассников к школе. Целью диагностики стало выявление уровня сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности. Учителя 1-х классов получили рекомендации по дальнейшей корректировке процесса обучения. Родители также были осведомлены о результатах диагностик.

В целях создания благоприятных условий для адаптации детей к требованиям школы, обеспечивающим им дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, в 1-х классах применялся «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В 1 четверти проводились ежедневно 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока. Четвертые уроки проводились с использованием иных форм организации учебного процесса: в виде целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр. Рабочая неделя - пятидневная. С января по май – уроки по 40 минут.

В течение всего учебного года обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. С целью профилактики переутомления, нарушений осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз. Дополнительные каникулы были установлены в III четверти.

В 2022-2023 учебном году работа по преемственности между начальной школой и ДОУ была продолжена. В феврале 2023 года учителя посетили занятия в детском саду, познакомились с будущими учениками, провели первое родительское собрание. В мае 2023 года учителя пригласили родителей будущих учеников в школу и провели ещё одно родительское собрание.

Начальная школа должна сформировать у учащихся основные компоненты учебной деятельности (коммуникативные, читательские, трудовые, художественные и др.), знания, умения

и навыки, соответствующие требованиям государственного стандарта начального образования, научить применять их в новых условиях. Во 2 – 4 классах в начале года и в конце каждого полугодия проводились контрольные работы по русскому языку и математике, проверялась техника чтения. Результаты анализировались на МО.

Во 2 и 3 классах в апреле 2023 года проходила окружная олимпиада по русскому языку и математике. По русскому языку победителями стали Кузнецова Екатерина (2 класс), Зиновьева Полина (3 класс), призёрами стали Данилина Алиса (2 класс), Глушенкова Екатерина (3 класс), Маслова Виктория (3 класс). По математике победителем стал Холомин Артём (2 класс), призерами стали Крюков Ярослав, Картикова Мария, Харитонова Елизавета. (2 класс), Дюбченко Илья (3 класс), Букатарь Марина (3 класс).

В 4-х классах в феврале 2023 года проходила муниципальная олимпиада по русскому языку и математике. По русскому языку призерами стали Дурасова Вера и Куркова Элина (учитель Ревчина И.В..).

Результаты итогов учебного года выпускников начальной школы за последние три года

	2020-2021уч.г.		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023 уч.г.**	
Всего учащихся	34 чел.		48 чел.		53 чел.	
Отличников	10	29,4%	11	22,9%	16	30,1%
Хорошистов	9	26,5%	12	25 %	20	37,7%
Неуспевающих	0	0%	1	2 %	0	0%

Таким образом, данные показывают, что качество обучения в 4-х классах составляет 67,9%, что выше предыдущего года. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом в процентном соотношении увеличилось, количество хорошистов тоже увеличилось, нет ни одного неуспевающего. Все учащиеся усвоили программный обязательный минимум знаний по основным предметам, готовы к получению образования в среднем звене.

Подводя итоги работы учителей начальных классов, следует ***рекомендовать*** им:

1.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

2.Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции.

3.Расширять область использования информационных технологий.

Одной из приоритетных задач школы является работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. Переход от одной ступени образования к другой обычно связан с переходом на предметное обучение, с участием большого количества новых педагогов, с переходом на кабинетную систему проведения уроков, следствием чего становится разброс требований к учащимся, снижение успеваемости, повышение уровня тревожности детей. Для более «плавного» перехода учащихся из начальной школы в среднюю должны проводиться мероприятия по преемственности между начальной школой и средним звеном. Однако в прошлом учебном году эта работа в нашей школе находилась на очень низком уровне. В 2023-24 учебном году вопросам преемственности необходимо уделить больше внимания.

С 20 сентября по 18 октября 2022 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по материалам предыдущего учебного года. Работы проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования. Ученики 5-х классов писали 3 работы: по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики 6-х классов – по русскому языку, математике, истории и биологии – 4 работы. Ученики 7 класса 4 работы – по математике, русскому языку, обществознанию и биологии. Ученики 8-х классов – по русскому языку, математике, истории и обществознанию, биологии, физике, английскому языку (в компьютерной форме). Ученики 9-х классов выполняли работу по математике, географии, истории, биологии, русскому языку и физике. Результаты ВПР показали, что не подтвердили годовую отметку более 30% учащихся в 7 классе по математике, в 9 классах по русскому языку и в 8а классе по истории. Анализ результатов ВПР показал, что ученики столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование читательской грамотности, математической грамотности, как направлений функциональной грамотности. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Результаты ВПР рассматривались на заседаниях методических объединений и на педсовете. Учителям были даны соответствующие рекомендации.

В период со 2 марта 2023 г. по 27 апреля 2023 г. в школе повторно проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах теперь уже по материалам текущего учебного года. Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 4-х классов выполняли 3 работы: по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики 5-х классов выполняли 4 работы: по русскому языку, математике, истории и биологии. Ученики 6-х классов – по русскому языку, математике и двум предметам по выбору – 4 работы. Ученики 7 класса выполняли 5 работ: по математике, русскому языку, английскому языку и двум предметам по выбору - обществознанию и биологии. Ученики 8-х классов – по русскому языку, математике, и двум предметам по выбору.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во выпол-нявших работу	Распределение по отметкам								Соответствие отметки за ВПР и отметки за 3 четверть по предмету		
		«2»		«3»		«4»		«5»		ниже четвертной %	соответствует четвертной %	выше четвертной %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
4 классы												
Русский язык	47	1	2,12	14	29,7	20	42,5	12	25,5	10,5	81	8,5
Математика	48	2	4,1	8	16,6	17	35,4	21	43,7	25	64,5	10,5
Окружающий мир	49	1	2	8	16,3	24	48,9	16	32,6	18,5	77,5	4
5 классы												
Русский язык	41	5	12,2	13	31,7	14	34,2	9	21	9,8	87,8	2,4

Математика	40	7	17,5	15	38	13	33	5	12,5	30	65	5
История	39	3	7,7	20	51,3	9	23	7	18	30,8	64,1	5,1
Биология	43	4	9,3	30	70	9	21	0	0	30	70	0
6-е классы												
Русский язык	29	4	13,8	14	48,3	8	27,6	3	10,3	41	59	0
Математика	33	6	18,2	20	60,2	4	12,1	3	9,1	18	79	3
История	15	2	13,3	8	53,3	5	33,4	0	0	53	40	7
Биология	12	3	25	6	50	3	25	0	0	66	34	0
Обществознание	17	1	5,9	7	51,2	8	47	1	5,9	35	59	6
География	18	0	0	7	38,9	8	47,1	3	17	11	83	6
7 класс												
Русский язык	17	0	0	3	17,6	7	41,2	7	41,2	16	65	18
Математика	20	4	20	11	55	3	15	2	10	40	60	0
Обществознание	18	0	0	9	50	6	33,3	3	16,7	44	56	0
Биология	22	0	0	6	27,3	10	45,4	6	27,3	14	82	4
Английский язык	20	2	10	12	60	5	25	1	5	25	70	5
8 классы												
Русский язык	34	6	17,7	13	38,2	12	35,3	3	8,8	41	50	9
Математика	32	4	12,5	23	71,9	3	9,4	2	6,2	34	63	3
Биология	25	0	0	11	44	7	28	7	28	8	84	8
История	17	1	5,9	11	64,7	3	17,6	2	11,8	71	30	0
География	12	1	8,3	5	41,7	6	50	0	0	16,7	75	8,3
Химия	12	0	0	9	75	0	0	3	25	0	92	8
11 класс												
География	10	0	0	0	0	6	60	4	40	30	70	0

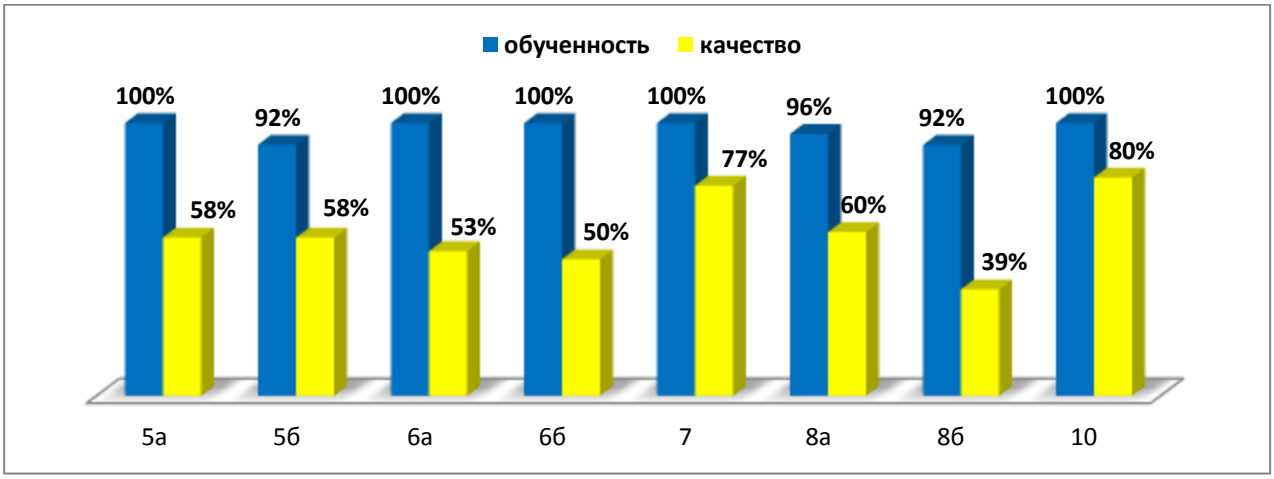
В целом по школе количество неудовлетворительных результатов ВПР небольшое, но в некоторых классах по отдельным предметам большой процент несоответствия отметок за ВПР и четвертных отметок. По сравнению с результатами осенней сессии ВПР ребята справились с заданиями гораздо лучше. Так в 5-х классах в начале учебного года по русскому языку не справились с заданиями 11 человек (30,6%) учащихся, а весной только 5 человек. В 8-х классах осенью не справились с работой по математике 9 человек, а весной только 4. А по истории в 8 классе ученики снова показали очень низкий результат. Осенью на ВПР по истории 38% обучающихся 8а класса получили неудовлетворительные результаты, качество знаний составило 23,8%, ученики не получили ни одной «пятерки». Весной несмотря на 1 неудовлетворительную отметку, снова результаты ниже ожидаемых.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что также, как и в осенней сессии ВПР, ученики столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование читательской грамотности, математической грамотности, как направлений функциональной грамотности. Не все учителя достаточно глубоко

проанализировали ошибки, допущенные на осенних ВПР, что привело к невысоким результатам. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

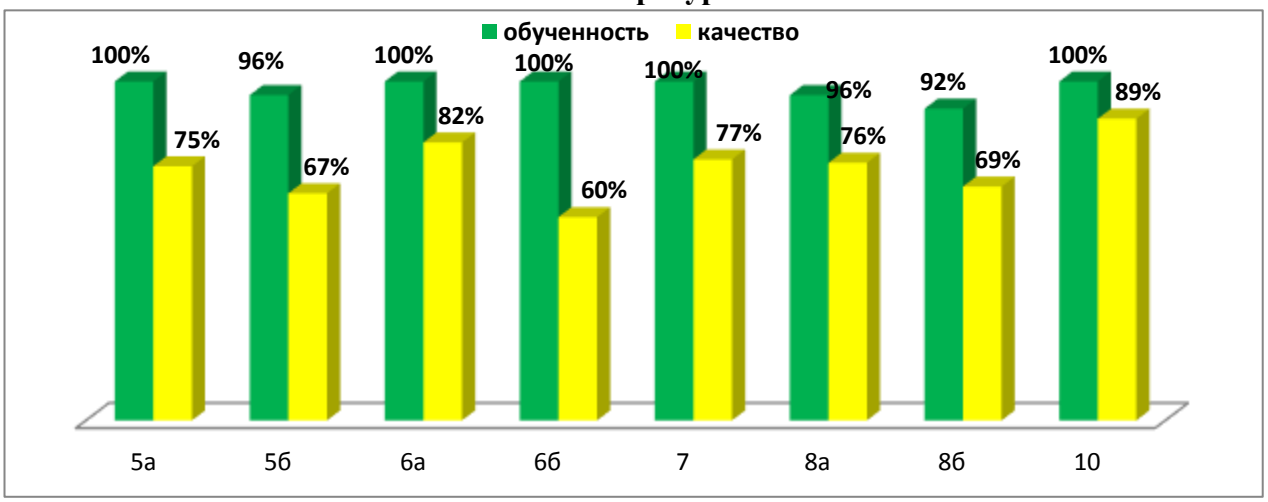
Результаты учебного года в 5-8 и 10 классах.

1. Русский язык



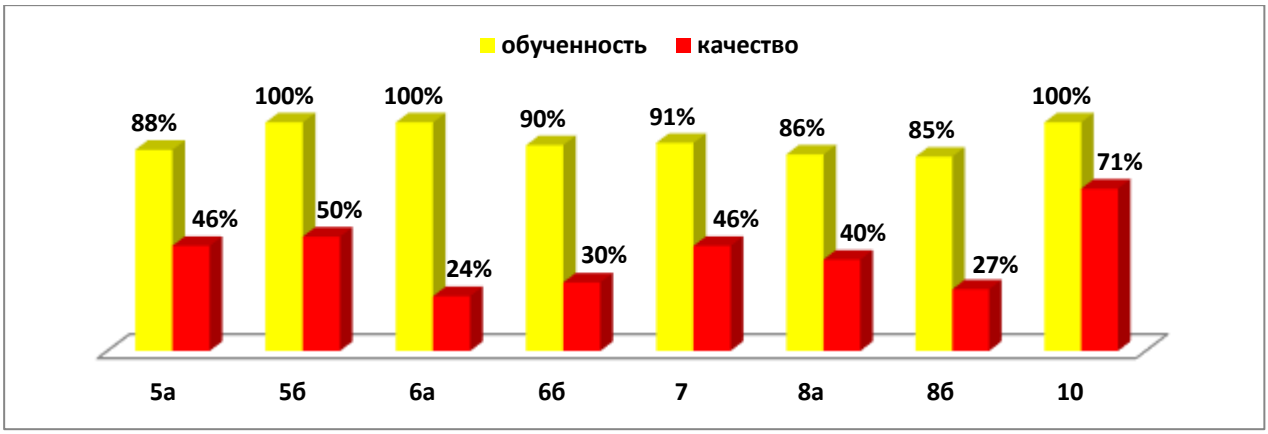
Из диаграммы следует, что самое низкое качество обучения по русскому языку в 8б классе(39%). Самое высокое качество обучения в 7 (77%) и 10 (80%) классах (учитель Степанова Н.Б.).

2. Литература



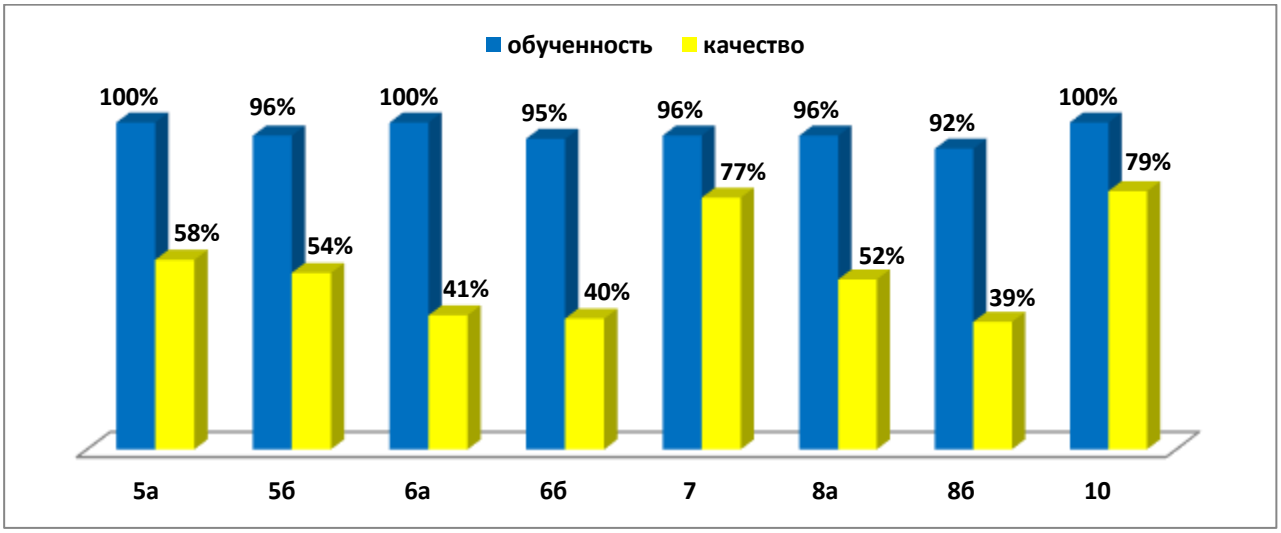
Качество обучения литературе высокое во всех классах (более 50%), самое высокое в 10 классе (89%)

3. Математика



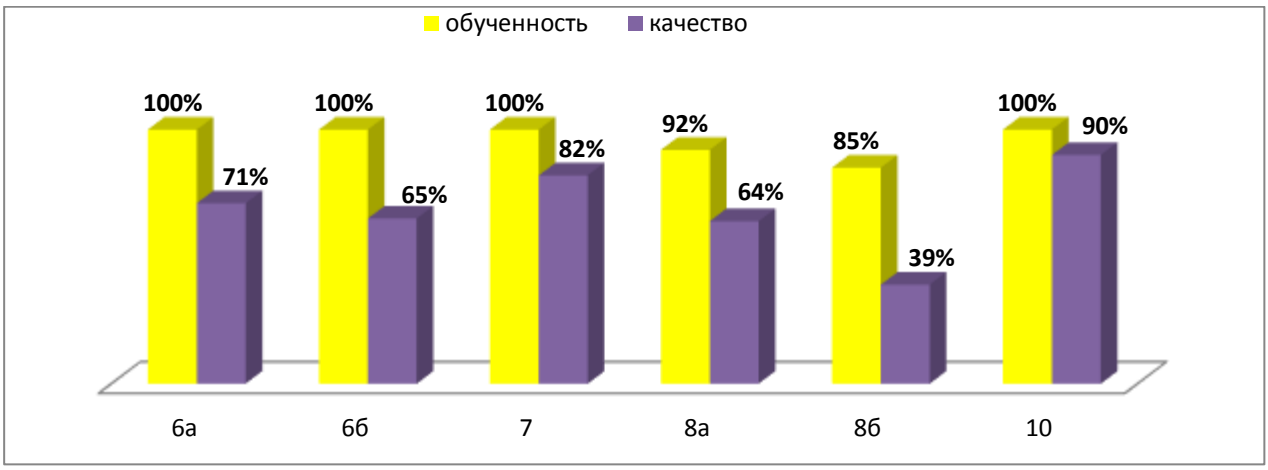
Качество обучения математике ниже 50% во всех классах, кроме 10 (71%) и 5б (50%), самое низкое качество в 6а и 8б классах.

4. История



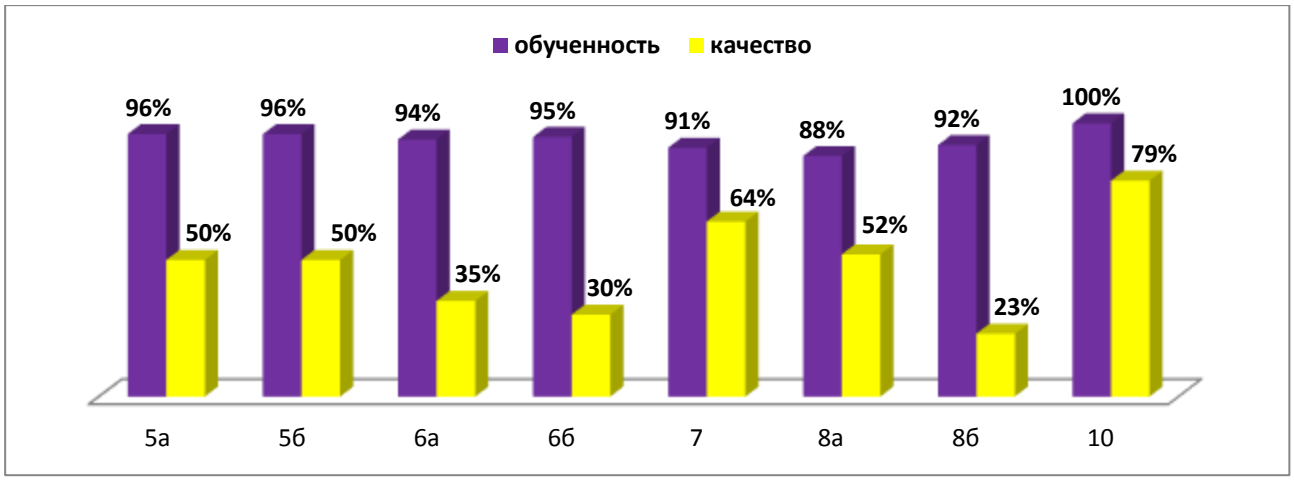
Самое высокое качество обучения истории в 7 (77%) и 10 (79%) классах. Самое низкое- в 6а, 6б и 8б классах (около 40%).

5. Обществознание



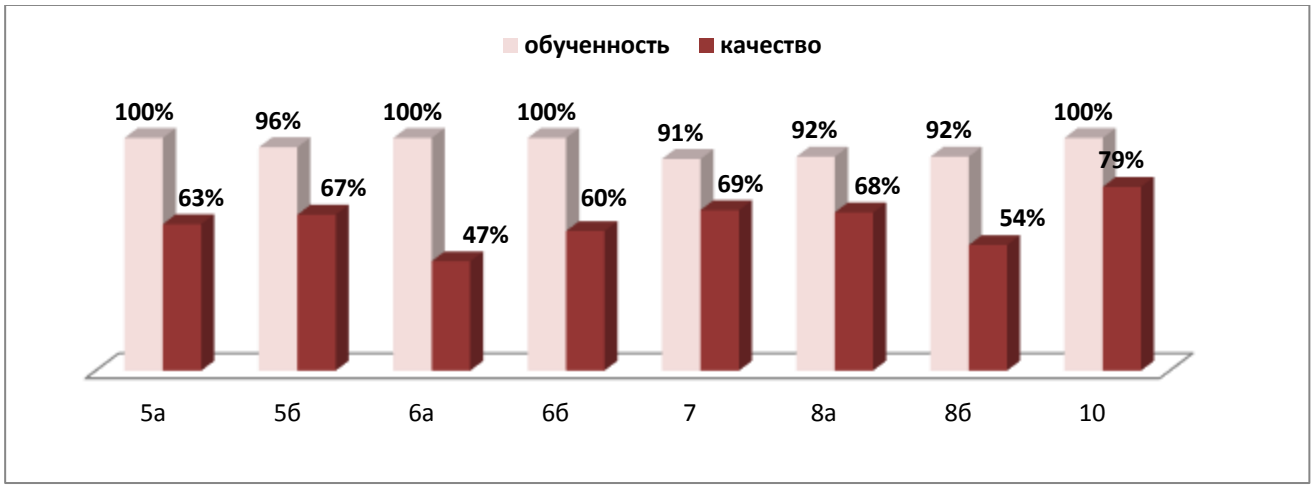
Самое высокое качество обучения в 10 классе (учитель Кузьмина В.А.), самое низкое в 8б классе.

6. Иностранный язык



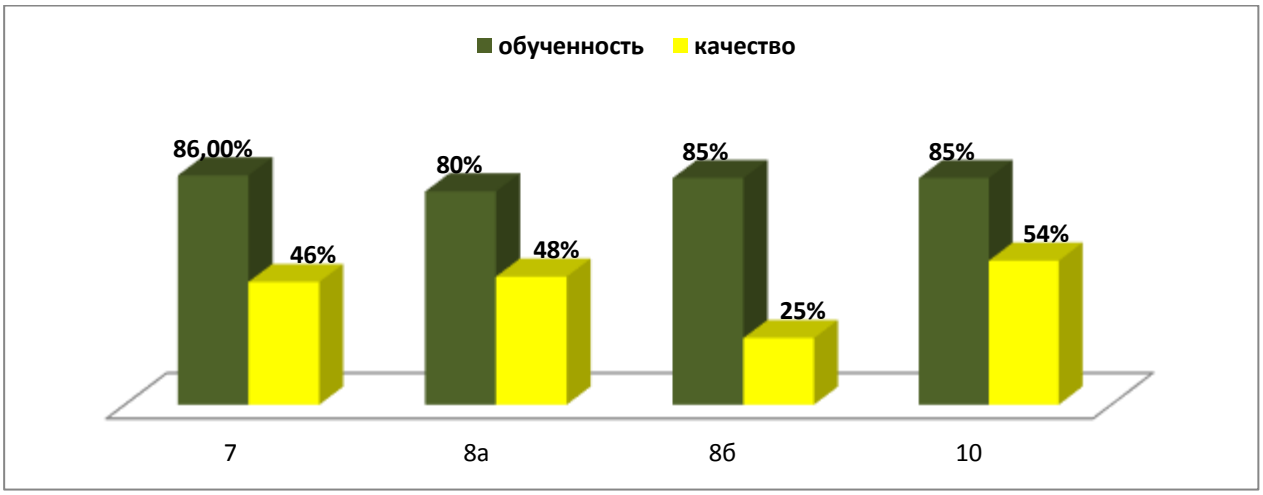
Наивысшие показатели качества обучения в 10 классе (79%), учитель Горюнова Г.В. Самые низкие в 8б классе (Горюнова Г.В.) – 23%

7. **География**



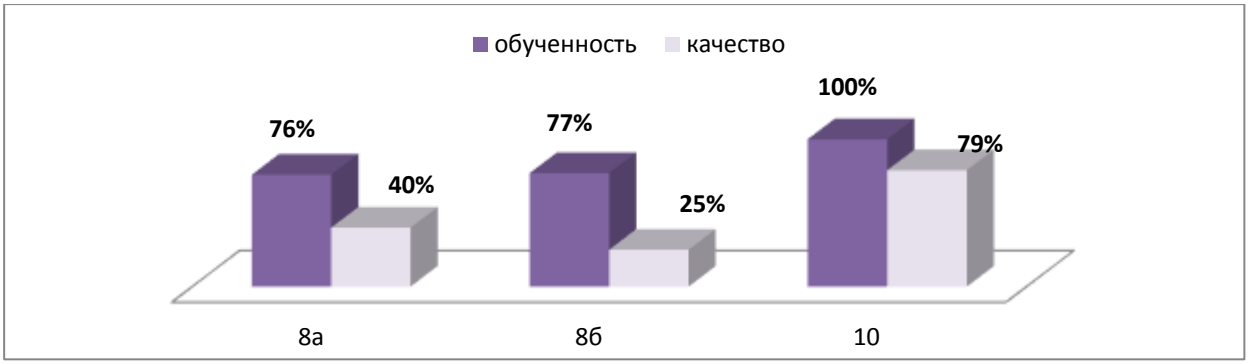
По географии низкое качество обучения учащихся наблюдается в 6а классе(47%). Самое высокое в 10 классе-79% (учитель Иванова И.Н.)

8. Физика



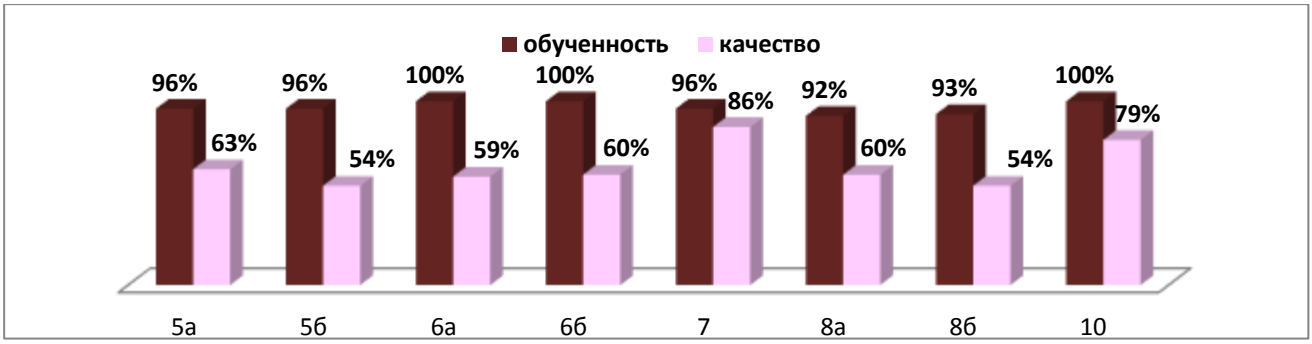
Качество обучения во всех классах низкое. Худший показатель в 8б классе (15%) (учитель Астранович Н.Г.), что объясняется низкой мотивацией учащихся к изучению физики.

9. Химия



Качество обучения по химии низкое в 8-х классах.

10. Биология



Качество обучения самое высокое в 7 (86%) и 10 (79%) классах, самое низкое качество обучения в 5б и 8б классах (54%) Учитель Иванова И.Н.

Анализируя итоги учебного года в переводных классах, можно сделать вывод, что учителя-предметники школы ведут систематическую работу по предмету, но недостаточно уделяют внимание развитию мотивации учащихся к изучению отдельных предметов, а также дифференцированному подходу к обучающимся. Учителям **рекомендуется**:

- результаты итогового контроля изучить и проанализировать на заседаниях МО;
- спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- систематически вести работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- продумать систему повторения пройденного материала по предмету.

Результаты выпускных экзаменов

Итоговая аттестация дает оценку усвоения выпускником всего объема содержания образовательных стандартов на соответствующей ступени общего образования. В 2023 году девятый класс заканчивали 36 выпускников. На основании решения педагогического совета все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). ОГЭ предполагает проведение внешней

независимой оценки качества образовательных результатов по итогам уровня основного общего образования, внедрение открытой объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ОГЭ позволяют оценить освоение образовательных программ по предметам выпускниками 9-х классов и предоставляют возможность обучающимся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования. Результаты ОГЭ являются важным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам за 3 года

Год	Математика		Русский язык	
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району
2021	3,5	3,6	3,7	3,9
2022	3,7	3,8	4,3	4,3
2023	3,8	3,7	3,8	4,0

В 2022-23 учебном году средний оценочный балл по русскому языку значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом, и оказался на 0,2 балла ниже районного показателя. Средний балл по математике увеличился лишь немного (на 0,1) и немного превышает районный.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2									
			Чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2022	Русский язык	41	20	14	7	0	0	24	58,5	17	41,5	0	0	4,3	28,1
	Математика	41	4	23	13	1	2,4	25	61,0	10	24,4	6	14,6	3,7	15,9
2023	Русский язык	36	9	10	16	1	2,8	25	69,5	8	22,2	3	8,3	3,8	25,3
	Математика	36	1	27	8	0	0	20	55,6	13	36,1	3	8,3	3,8	16

Почти половина учащихся в 2023 году сдали экзамен по русскому языку на «3» и тем самым подтвердили свою годовую отметку, т.е. контингент учащихся в этом учебном году был довольно слабым, а качество подготовки к ОГЭ по русскому языку низким. Экзамен по

математике оказался для выпускников проще. В этом году по математике только 1 выпускница получила отметку «5» (в прошлом году – 4 человека), но несмотря на это средний балл оказался чуть выше прошлогоднего, так как 13 выпускников (36,1%) получили отметки выше годовых. Более половины выпускников подтвердили свои годовые отметки. Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 52,8% (в прошлом году - 82,9%), а по математике – 77,8% (в прошлом году - 62,9%). На основании этих данных можно сделать вывод о том, что в основном все выпускники 9-х классов сдали экзамены на том уровне, на котором они обучались в течение учебного года. На низкие результаты учащихся по русскому языку безусловно повлияла и неоднократная смена учителей русского языка за период обучения в основной школе. В этом учебном году средний тестовый балл по русскому языку и по математике остался примерно на уровне прошлого учебного года.

В 2022-2023 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники выбрали следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика, химия и английский язык. Наиболее востребованными были предметы: обществознание (доля выбравших –83,3%), география (доля выбравших – 61,1%), информатика (доля выбравших – 25%), биология (доля выбравших – 22,2%).

Информация о результатах ОГЭ по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Результаты 2022г	
			5	4	3	2										Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			Чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
1.	Обществознание	30	0	11	16	3	10,0	17	56,7	5	16,7	8	26,6	3,3	20,3	3,3	21,1
2.	География	22	5	9	6	2	9,1	11	50,0	6	27,3	5	22,7	3,8	19,7	3,7	19,6
3.	Информатика	9	1	1	7	0	0	5	55,6	1	11,1	3	33,3	3,3	10,0	4,3	14,0
4.	Биология	8	2	3	3	0	0	6	75,0	0	0	2	25,0	3,9	29,6	4,0	26,8
5.	Английский язык	2	1	0	1	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0	4	50,5	4	47,7
6.	Химия	1	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	5	33,3	3,0	13,0

В таблице представлены данные в сравнении с 2022 годом. Среди экзаменов по выбору лучшие результаты ОГЭ только по химии и английскому языку, так как эти предметы сдавали только ученики с хорошими и отличными отметками по выбранным предметам. По этим предметам результаты лучше, чем в предыдущем учебном году. Результаты по биологии и

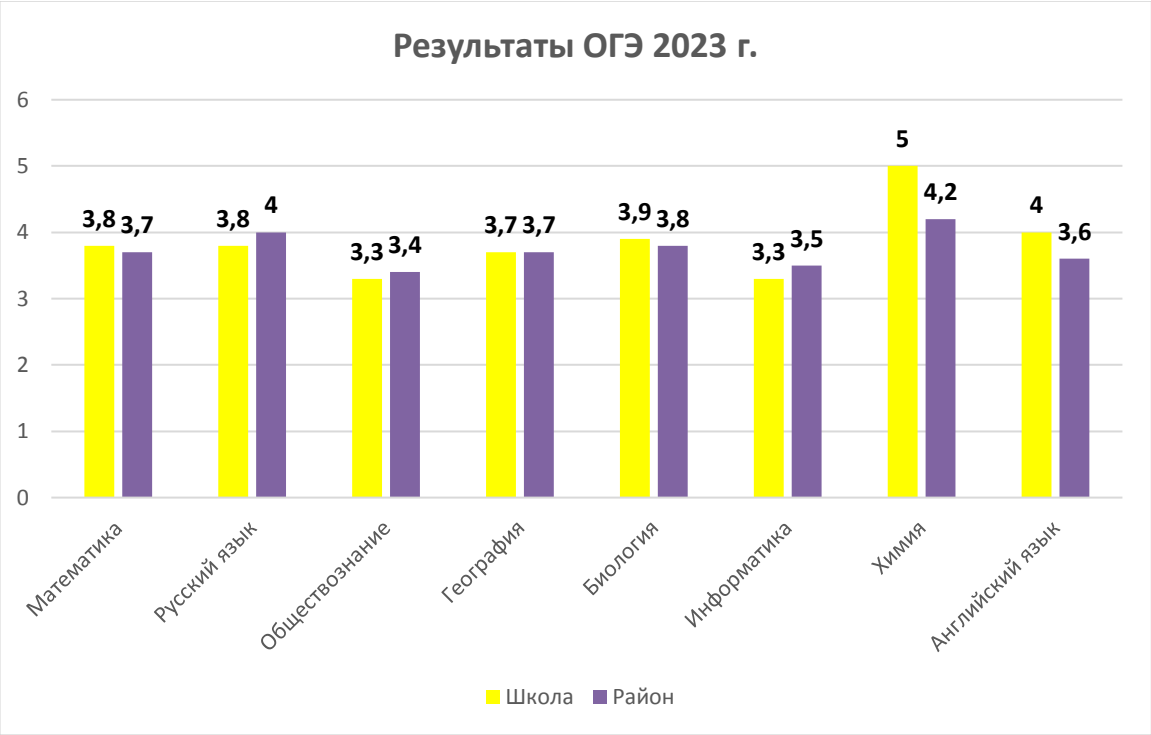
географии остались на прежнем уровне. Средний оценочный балл по биологии стал немного ниже, но средний тестовый вырос, а по географии на 0,1 повысился и тестовый и оценочный балл. Но 2 выпускника будут все-таки будут пересдавать географию в дополнительные сроки в сентябре. Остальные предметы выпускники сдали значительно хуже. Результаты по обществознанию снижаются год от года, ни один выпускник не получил отметку «5», а за 3 последних года средний тестовый балл снизился с 27,8 до 21,1, средний оценочный с 3,8 до 3,3. Трое выпускников будут пересдавать обществознание в сентябре месяце, так как не смогли пересдать экзамен повторно. На такие низкие результаты повлияла очень слабая подготовка учеников к ОГЭ по обществознанию, в связи с длительным отсутствием учителя по этому предмету. На экзамене по информатике средний оценочный балл снизился на единицу, а тестовый с 14,0 до 10,0.

Столь низкие результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору можно объяснить тем, что в этом году к итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все выпускники 9-х классов, в том числе и слабоуспевающие, неоднократно получавшие в течение учебного года неудовлетворительные отметки за четверть, а также те, кто неоднократно оставался на второй год в предыдущие годы и не допускался до экзаменов. Их низкие результаты безусловно повлияли на снижение средних показателей.

Подготовку учеников к сдаче ОГЭ необходимо совершенствовать, готовить к сдаче экзаменов не только в 9 классе, а на протяжении всей ступени основного образования.

Сравнительная таблица средних оценочных баллов по предметам ОГЭ в 2023 году с районными показателями

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по школе	по району
1.	Математика	3,8	3,7
2.	Русский язык	3,8	4,0
3.	Обществознание	3,3	3,4
4.	География	3,7	3,7
5.	Биология	3,9	3,8
6.	Информатика	3,3	3,5
7.	Химия	5	4,2
8.	Английский язык	4	3,6



Из приведенной таблицы следует, что результаты ОГЭ в 2023 году не превосходят по русскому языку, обществознанию и информатике районные показатели.

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании результатов двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору. 32 ученика из 36, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника будут сдавать повторно экзамены в дополнительный период в сентябре месяце: 1 ученик – географию, 2 ученика – обществознание и 1 ученик – русский язык, географию и обществознание. Среди выпускников 9-х классов есть и отличники. Это Федотов Андрей и Егорова Александра, которые получили аттестаты с отличием.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы были допущены все 10 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся	Минимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый/ оценочный балл по району
Русский язык	10	42	70,2	91	68,0
Математика профильная	3	24	42,0	64	50,4
Математика базовая	8	4	4,6	5	4,1

Высший балл по русскому языку получила Шеина София – 91 б. Результаты довольно высокие почти у всех выпускников, поэтому средний тестовый балл по школе превосходит районный, что говорит о подготовке выпускников к экзамену на высоком уровне (учитель –

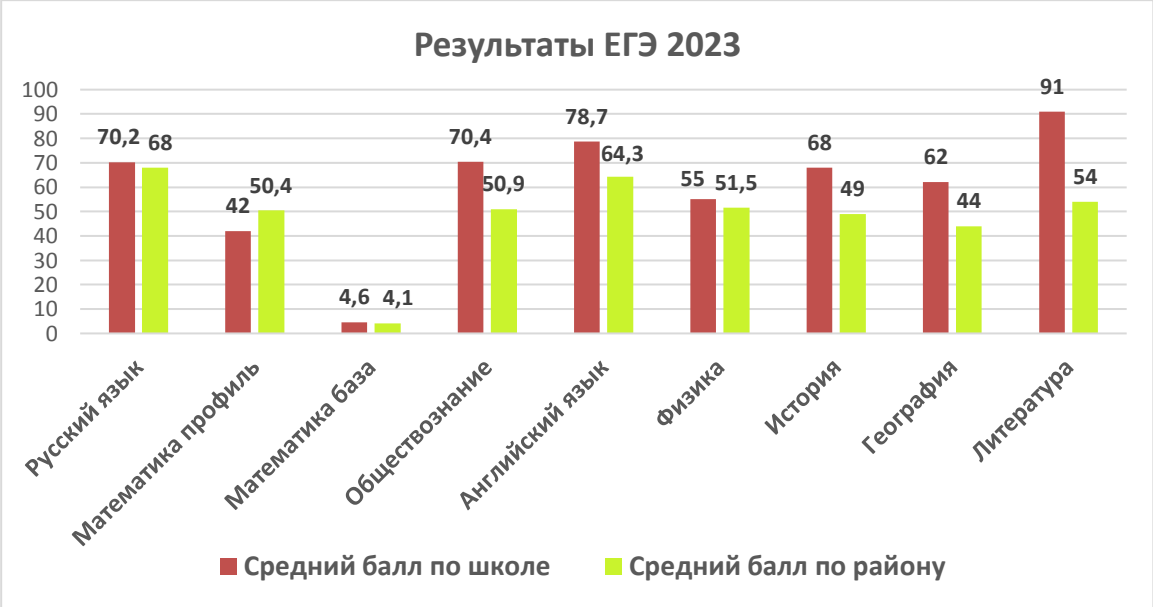
Степанова Н.Б.). По профильной математике средний тестовый балл оказался значительно ниже районного показателя, так как 1 выпускник не смог набрать минимальное количество баллов и повторно сдавал математику базовую, что значительно повлияло на средние показатели. Математику на базовом уровне все выпускники сдали успешно со средним оценочным баллом 4,6, что выше районного показателя.

Трое выпускников не сдавали экзамены по выбору, так как не планировали поступать в ВУЗы, 7 человек сдавали экзамены по выбору: 1 предмет сдавали по выбору 3 человека, 2 предмета сдавали также 3 человека и 1 выпускник сдавал 4 предмета по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, английский язык, физика, история, география, литература.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Обществознание	5	70,4	50,9
2.	Английский язык	3	78,7	64,3
3.	Физика	1	55	51,5
4.	История	1	68	49,0
5.	География	1	62	44,0
6.	Литература	1	91	54,0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что абсолютно по всем предметам результаты значительно выше районных значений. Результаты ЕГЭ являются очень высокими. В этом году более 80 баллов набрали2 выпускника, а еще 4 результата были более 90 баллов. Макеева Евгения набрала в сумме по 3 предметам 272 балла, а Шеина София по трем предметам набрала 259 баллов. Все это свидетельствует о достаточно хорошей, серьезной подготовке выпускников к экзаменам.



Сравнивая средний оценочный балл выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод о том, что практически по всем предметам, за исключением химии, средний балл превышает значения предыдущих лет.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**
Русский язык	4,3	4,3	4,4
Литература	4,3	4,3	4,3
Иностранный язык (английский)	4,2	4,5	4,4
Математика	3,6	3,8	4,1
Информатика и ИКТ	4,2	4,3	4,4
История	4,3	4,3	4,6
Обществознание	4,6	4,3	4,7
География	4,6	4,2	4,8
Физика	3,6	3,8	4,0
Химия	4,6	4,8	4,4
Биология	4,4	4,5	4,7
ОБЖ	4,8	4,8	5
Физическая культура	5	5	5

Средний балл по химии стал чуть ниже, что связано с более глубоким подходом к преподаванию этого предмета. Качество знаний выпускников 11 класса в этом учебном году составило 70%.

В 2023 году аттестаты о среднем образовании получили все 10 выпускников средней школы. 2 выпускника (Шеина София и Калинин Кирилл) получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За отличные успехи в учении». К сожалению, невысокий результат по профильной математике не позволил наградить медалью еще 1 выпускницу. Несомненно, учителям и далее необходимо совершенствовать методы подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы, а выпускникам реальнее оценивать свои возможности и более ответственно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, особенно к выбору профиля или базы для сдачи математики.

Результаты выпускных экзаменов ***рекомендуется*** проанализировать на первых заседаниях школьных методических объединений и организовать работу по достижению более высоких результатов в новом учебном году. В целях совершенствования работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов и повышения качества образования рекомендуется усилить контроль за оптимальным и главное обоснованным выбором учащимися 9-х и 11 классов предметов по выбору, за уровнем обученности и качеством обучения выпускников 9,11-х классов.

О качестве работы педагогического коллектива говорит участие учеников в школьных и муниципальных **предметных олимпиадах**.

В сентябре-декабре 2022 года проходили школьные и муниципальные предметные олимпиады. Школьный этап ВсОШ олимпиады проходил с 20 сентября по 11 октября. Школьный этап олимпиады по физике, химии, биологии, математике и информатике проходил с использованием платформы «Сириус» .Участие приняли учащиеся 4-11-х классов (92 чел.). Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (41 чел.), математике (44 чел.), английскому языку (30 чел.), географии и литературе (по 20 чел.) Однако необходимо отметить, что по некоторым предметам, таким как физика, информатика количество участников было очень небольшим, а по физической культуре, технологии, праву и ОБЖ олимпиады не проводились. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады стали стимулом в дальнейшей учебе.

С 14 ноября по 21 декабря 2022-2023 учебного года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам (английский язык, математика, русский язык, география, литература, физика, обществознание и история)

Ф.И.учащегося	**Класс**	**Тип диплома**	**Предмет**	**Ф.И.О. учителя**
Евдокимов Алексей	10	победитель	математика	Гусева С.Т.
Макеева Евгения	11	призер	литература	Степанова Н.Б.
Макеева Евгения	11	призер	английский язык	Модестова Л.В.

Учащийся 11 класса Евдокимов А. стал участником регионального этапа ВсОШ.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	**Кол-во призовых мест**	**Места**	
		победители	**призеры**
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч. г.	4	1	3
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1
2022-2023 уч.г.	3	1	2

Количество призовых мест увеличилось.

Развитие творчества учащихся и индивидуализация обучения осуществлялись через работу элективных курсов и факультативов. В 2022-2023учебном году ученикам были предложены элективные и факультативные курсы, которые должны помочь каждому обучающемуся реально оценить свои возможности и осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Для развития познавательной активности и расширения кругозора обучающихся велись следующие факультативные и элективные курсы:

№ п/п	Класс	Учитель	Предмет, название курса
1.	5а	Лапшина А.В.	Наглядная геометрия
2.		Степанова Н.Б.	Загадки русского языка

3.	5б	Гусева С.Г.	Математика для любознательных
4.		Петровичева Л.А.	Занимательная биология
5.	7	Лапшина А.В.	Трудные вопросы математики
6.	8а	Лапшина А.В.	За страницами учебника математики
7.	8б	Астранович Н.Г.	Юный физик
8.	9а	Шемет Н.С.	Практикум по математике
9.	9б	Петрунина О.А.	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ и итоговому собеседованию по русскому языку
10.	10	Гусева С.Г.	С математикой на «ты»
11.		Дмитриева Е.А.	Электронные таблицы Excel
12.		Петрунина О.А.	Нормы современного русского языка
13.		Иванова И.Н.	Экономическая география
14.	11	Кузьмина В.А.	Проблемные вопросы обществознания
15.		Кузьмина В.А.	История России в лицах
16.		Гусева С.Г.	Математика. Вопросы и ответы.
17.		Гусева С.Г.	Математика. Вопросы и ответы.
18.		Дмитриева Е.А.	Информатика в задачах
19.		Модестова Л.В.	Развитие коммуникативных компетенций

1.2. Анализ уровня социализации выпускников

Школа старается успешно решать вопросы социализации выпускников. В 2022-2023 учебном году проводилась определенная работа по профориентации выпускников. В рамках недели профориентации была организована постоянная выставка книг «Есть много профессий»; проведены обзоры литературы в помощь выбору профессии: «Есть много профессий хороших и важных», обзоры книг из серии «Твоя профессия» для учащихся 9-11 классов. Классные руководители 9-х и 11-х классов проводили классные часы, индивидуальные беседы с учащимися о выборе профессии или учебного заведения. Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений. Таким образом, к моменту получения аттестатов о среднем образовании с выбором будущей профессии должны были определиться все выпускники.

Высокие результаты ЕГЭ по выбору стали основой для поступления в ВУЗы по выбранной специальности для большей части выпускников 11 класса. Так, из 10 выпускников 6 человек поступили в ВУЗы и 3 человека в колледжи.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников средней школы

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	12	12	18	6	10

ВУЗ	9	75%	5	41%	13	72,2%	1	16,7%	6	60%
ССУЗ	3	25%	6	50%	2	11,1%	2	33,3%	3	30%
Работать	0	0%	1	9%	3	16,7%	3	50,0%	0	0
В ряды ВС									1	10%

Среди выпускников-девятиклассников оказалось немало таких, кто не определился с выбором до начала следующего учебного года и вынужден был прийти в 10 класс школы, несмотря на низкий уровень знаний за курс основной школы.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Всего выпускников	38		41		36	
В 10 класс	9	23,7%	14	34,1	9	25
ССУЗ	24	63,2%	22	53,7	23	63,9
Работать	1	2,6%	0	0	4	11,1
Не определились	4	10,5%	5	12,2	0	0

4 выпускника 9-х классов по состоянию на начало следующего учебного года не были зачислены для дальнейшего обучения, так как им необходимо было пересдать экзамены по нескольким предметам.

Для планирования деятельности на новый учебный год есть достаточные резервы. Например, в 9-х и 11-х классах необходимо проводить углубленное тестирование по выбранным профессиям, проанализировать уровень готовности учащихся к продолжению образования. Исходя из полученных данных, необходимо нацелить ребят на прохождение элективных курсов по предметам. Необходимо расширить представление выпускников о предприятиях и учебных заведениях области и района, представляющих различные специальности и профессии, чтобы они могли выбрать специальность в соответствии с их знаниями, способностями, увлечениями, наклонностями, менталитетом. Ранней профориентации будет способствовать и новый курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», который вводится в новом учебном году в 6-11 классах, и курсы внеурочных занятий по профориентации в остальных классах.

1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Учебно-воспитательная работу в МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский в 2022-2023 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве 29 человек (2 из них по совместительству – учитель-логопед и учитель химии). Все учителя имеют большой опыт работы.

Образование:

-высшее образование – 25 чел. (86,2 %)

-среднее профессиональное – 4 чел. (13,7 %)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 6 педагогов,

- первая квалификационная категория – 8 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки.

Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2022/2023 учебном году прошли обучение 18 педагогов:

«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО» - 1 человек;

«Цифровые технологии в обучении» - 15 человек

«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя» - 16 человек

«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» - 8 человек

«Организация театральной деятельности в организации образования» - 1

«Основы музейной педагогики в работе учителя» - 1

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2022-2023 году по плану повышения квалификации педагогических работников были аттестованы учителя:

ФИО работника	Должность	Дата аттестации	Категория
Ревчина И.В.	Учитель	15.08.2023	Высшая квалификационная категория
Фролова О.В.	Учитель	14.03.2023	Первая квалификационная категория
Пунина И.Ю.	Учитель	-	Соответствие занимаемой должности

По итогам учебного 2022/2023 года педагоги школы были награждены грамотами и благодарностями:

- - Благодарность МО ТО - 1 учитель
- - Благодарность Главы Конаковского района - 1 учитель
- - Грамота Главы Конаковского района - 1 учитель
- - Грамота управления образования администрации Конаковского района - 7 учителей

Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного курса технологии 5-8 классов, нет учителя биологии, учителя физической культуры, учителя начальных классов.

Выводы: педагоги своевременно проходят аттестацию, регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства: посещают курсы повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, работают с планами самообразования, осваивают и применяют современные образовательные технологии.

1.4. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Целью методической работы в 2022-2023 учебном году являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы были отображены те мероприятия, которые позволили системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

– педсовет;
– творческий отчет;
– доклады, выступления;
– мастер - классы;
– семинары;
– круглый стол;
– самообразование, самоотчеты;
– предметные МО;
– методические консультации;
– административные совещания.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя. В начале учебного года учителями были выбраны темы по самообразованию, работа над которыми продолжалась в течение всего учебного года, на заседаниях МО заслушивались отчеты о работе над темами.

Темы по самообразованию

№пп	Ф.И.О.учителя	Тема
1.	Александрова А.П.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
2.	Астранович Н.Г.	Вопросы истории на уроках физики

3.	Деревянченко И.С.	Интегрированное обучение на уроках в начальной школе
4.	Горюнова Г.В.	Совершенствование методики подготовки к устной части экзамена ОГЭ
5.	Гусева С.Г.	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики
6.	Дмитриева Е.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля
7.	Иванова И.Н.	Игровые технологии на уроках географии
8.	Катанкова Ю.Е.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
9.	Кузьмина В.А.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
10.	Лапшина А.В.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике
11.	Менькова И.А.	Развитие критического мышления на уроках математики в начальной школе
12.	Модестова Л.В.	Проектная деятельность на уроках
13.	Никифорова И.П.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности
14.	Новожилова Е.В.	Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках истории и обществознания
15.	Овчинников Н.Н.	Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе
16.	Петрунина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
17.	Пунина И.Ю.	Организация внеурочной деятельности школьников начальных классов в рамках реализации ФГОС
18.	Ревчина И.В.	Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальных классах
19.	Степанова Н.Б.	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
20.	Тюканько Е.Б.	Разработка системы тренировок для подготовки к сдаче норм ГТО
21.	Фролова О.В.	Игровые моменты на уроках математики
22.	Соколова Л.С.	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС
23.	Шемет Н.С.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках математики

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения контрольных работ и т.д., проводятся обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы. Организуется работа с одаренными и неуспевающими учащимися.

Больше внимания педагогический коллектив стал уделять проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, их анализу, обмену опытом работы.

Так в этом учебном году **открытые уроки и внеклассные мероприятия по разным предметам дали следующие учителя:**

№пп	Учитель	Класс	Предмет	Время проведения	Тема урока	Уровень
1.	Астранович Н.Г.	8 а 8б	Физика	декабрь ноябрь	Кипение Удельная теплоемкомсть твердого тела	Школьн.
2.	Гусева С.Г.	9-11 кл	Математика	Март	Интеллектуальная игра «Математическое путешествие»	Школьн.
3.	Иванова И.Н.	8 кл. 9-11 кл. 9 кл.	География География Биология	Декабрь Апрель Апрель	Закономерности распространения почв (использование лаборатории «Точка роста» Географический бал Шошинский плес. Ихтиофауна	Школьный Окружной Окружной
4.	Лапшина А.В.	9-11 кл.	Математика	Март	Интеллектуальная игра «Математическое путешествие»	Школьный
5.	Петрунина О.А.	9-е кл.	Русский язык	Март	Интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты русский язык?»	Школьный
6.	Александрова А.П.	1б	Математика	Май	Повторение. Геометрические фигуры	Школьный
7.	Катанкова Ю.Е.	4б	Математика	Май	Умножение на трехзначное число	Школьный
8.	Менькова И.А.	2а		Май	Что узнали. Чему научились.	Школьный

9.	Горюнова Г.В.	8а 9б 3а 2-11 кл 3-10 кл	Английский язык	Февраль Февраль Февраль Декабрь Декабрь	Тематический проект «Глобальные проблемы современности» Тематический проект «Искусство» Игра «Счастливый случай» Выставки творческих работ Британский бульдог	Школьный Школьный Школьный Школьный Муниц ип.
10.	Модестова Л.В.	8,11 кл. 2-11 кл. 5 кл. 2-8 кл.	Англ.язык	Февраль Февраль Февраль Декабрь	Защита тематических проектов Выставка творческих работ Обучающая игра «Земля знаний» Британский бульдог	Школьный Школьный Школьный Муниц ип.
11.	Овчинников Н.Н.	3,9 кл. 2-4,9 кл. 2-4 кл	Англ.язык	Февраль Декабрь, февраль Декабрь	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Выставка творческих работ Британский бульдог	Школьный Школьный Муниц ип.

По данным таблицы видно, что далеко не все учителя приняли участие в проведении открытых мероприятий и что большее внимание учителя уделили проведению внеклассных мероприятий по предмету, а открытых уроков было проведено мало.

В школе были созданы хорошие условия для реализации творческого потенциала каждого педагога. Поэтому в течение года **учителя приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских педагогических конкурсах методических разработок.** К сожалению, участниками таких конкурсов стали в этом уч. году только учителя начальной школы и один учитель математики.

№пп	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1.	Менькова И.А.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер (окружн.)
2.	Фролова О.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	Призер (окружн.)
3.	Ревчина И.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство. Мой лучший урок	Участие (окружн.) Призер (муниц ип.)

		Педагогическая мастерская	Участие (региональн.)
4.	Шемет Н.С.	Навигаторы детства_3.0	Победитель (всероссийск.)

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали 7 методических объединений учителей:

№ п/п	**Название методического объединения**	**Руководитель**
1.	Начальных классов	Ревчина И.В.
2.	Русского языка и литературы	Петрунина О.А.
3.	Иностранного языка	Горюнова Г.В.
4.	Математики и информатики	Богданова И.А.
5.	Общественно-научных предметов	Иванова И.Н.
6.	Предметов естественно-научного цикла	Астранович Н.Г.
7.	Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии	Тюканько Е.Б.

Из приведенного выше анализа следует, что методическая работа 2022-2023 учебном году велась достаточно успешно, задачи, поставленные перед методическими объединениями школы, в основном выполнены.

1.4.1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В состав школьного МО учителей начальных классов входит 7 человек. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, три учителя имеют 1 первую квалификационную категорию.

Заседания МО проходили один раз в четверть. На них рассмотрены вопросы: анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и план работы на новый 2023-2024 учебный год, утверждение рабочих программ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре; согласование рабочих программ для индивидуального обучения, адаптированных рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР; анализ результатов ВПР в 4 классах, проверки тетрадей для контрольных работ, изучение нормативных документов, новинок методической литературы.

Были прослушаны доклады: Катанковой Ю.Е. на тему «Требования обновленных ФГОС к оценке качества образования», Деревянченко И.С.

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО», Александровой А.П «Использование методов и форм обучения в соответствии с ФГОС третьего поколения». Ревчиной И.В. «Модели и технологии в цифровой среде в соответствии с ФГОС третьего поколения». Фроловой О.В. – «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

ООП НОО», Меньковой И.А. «Развитие функциональной грамотности младших школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения»

Участники заседания обсудили итоги Круглого стола «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников». Выступали учителя первых классов Пунина И.Ю. и Александрова А.П.

Учителя подобрали тексты для проведения техники чтения, подготовили и провели предметные олимпиады для 2-х, 3-х и 4-х классов. Учителя просмотрели систему проверки тетрадей, обратили внимание на выставление оценок за текущие работы и итоговые и пришли к выводу, что на выполнение домашних заданий по предметам должно уходить не более 20-30 минут, чтобы присутствовали индивидуальные задания, задания творческого плана.

В октябре ребята приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

Фролова О.В. во 2 четверти в рамках школьного и окружного МО дала открытый урок в 3«а» классе по русскому языку по теме «Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне слова». Дети ставили перед собой задачи, составляли алгоритм подбора проверочного слова, выполнили несколько упражнений, отгадывали загадки. Работали фронтально, в парах, в группах. Ученики увидели презентацию к уроку.

Менькова И.А. в 4 четверти в рамках школьного МО дала урок во 2 «а» классе по математике по теме «Что узнали. Чему научились». Дети ставили перед собой задачи, писали математический диктант, составляли задачи по рисунку. Работали фронтально, в парах. Ученики увидели презентацию к уроку.

Катанкова Ю.Е. в 4 четверти в рамках школьного МО дала урок в 4 «б» классе по математике по теме «Умножение на трёхзначное число». Дети ставили перед собой задачи, решали примеры на доске, работали над задачей, разгадывали ребусы. Работали фронтально, в парах. Ученики увидели презентацию к уроку.

Александрова А.П. в 4 четверти в рамках школьного МО дала урок в 1 «б» классе по математике по теме «Закрепление пройденного». Дети разгадывали ребусы, решали задачи и примеры. Ученики работали фронтально, в парах.

С 27 февраля по 3 марта 2023 года проходила предметная неделя в начальной школе по плану по следующим темам: «Весёлая грамматика»,
«Математика в сказках», «По дорогам сказок», «Мир вокруг нас», «Занимательное творчество».

В 1-х классах прошёл день «Весёлой грамматики». Ребята разгадывали ребусы по русскому языку. По теме «Математика в сказках» первоклассники разгадывали ребусы, решали задачи в стихах и на смекалку. Дети показали свои навыки и умения, проявили активность. Между 1 «а» и 1 «б» классами по теме «По дорогам сказок» прошла викторина по русским народным сказкам. По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс рисунков по русским народным сказкам. По теме «Мир вокруг нас» первоклассники познакомились с книгой «Почемучка» и узнали из неё, сколько цветов в солнечном луче и сколько в радуге.

Во 2-х классах по теме «Весёлая грамматика» ребята выполняли занимательные задания. Ребята разгадывали кроссворд по теме «Имя существительное», писали под диктовку, вставляли пропущенные буквы, распределяли слова по группам, находили синонимы и антонимы. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Ребята решали задачи на смекалку, отгадывали

ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам А.С.Пушкина. Ребята знают «Сказку о царе Салтане», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о золотой рыбке». . По теме «Мир вокруг нас» прошёл игровой урок «Дорожный знак тебе не враг». Ребята называли, рисовали, отгадывали дорожные знаки, работали в группах.

По теме «Занимательное творчество» ребята приняли участие в конкурсе рисунков «До свидания, зимушка-зима».

В 3-х классах по теме «Весёлая грамматика» прошла викторина «В мире пословиц и поговорок». Ребята соединяли части пословицы, досказывали пословицы, додумывали конец пословицы по смыслу, вспоминали пословицы о труде, отгадывали кроссворд по русскому языку, писали под диктовку, вставляли пропущенные буквы, По теме «Математика в сказках» прошёл конкурс «Считай, смекай, отгадывай». Ребята решали логические задачи, задачи на смекалку, разгадывали ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам Г.Х Андерсена. Дети хорошо знают «Снежную королеву», «Огниво», «Дюймовочку», по фрагменту из сказки отгадывали название сказки. По теме «Мир вокруг нас» прошёл игровой урок «Узнай животное». Дети отгадывали загадки о животных, по описанию узнавали животное, называли повадки. По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс поделок «Герои из сказок». Была организована выставка сказочных героев.

В 4-х классах по теме «Весёлая грамматика» дети выполнили занимательные задания: соединяли фразеологические обороты со словом –синонимом, составляли пары. Прошёл конкурс «Поиграем во фразеологизмы». Ребята проявляли смекалку и изобретательность. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Четвероклассники решали задачи на движение, составляли шутливые задачи по рисункам, разгадывали головоломки и ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошёл игровой урок «Узнай героя». По фрагменту из сказки отгадывали название сказки. Вспомнили русские народные и авторские сказки. По теме «Мир вокруг нас»прошла викторина «Я садовником родился». Ребята отгадывали загадки, по запаху определяли названия фруктов разгадывали занимательный кроссворд по теме «Природа и мы». По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс рисунков «Древние города нашей Земли». Ребята показали в своих работах древние города- крепости средних веков.

Предметная неделя в начальной школе прошла успешно и интересно.

С 28 марта по 11 апреля 2023 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классах по материалам текущего 2022-2023 учебного года. Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 4 класса писали 3 работы: по окружающему миру, математике, окружающему миру. Все работы были проведены по графику. Работы были проверены школьными предметными комиссиями в соответствии с критериями, тщательно и объективно.

Результаты следующие:

Предмет /Класс	Кол-во уч-ков, выполнявших работу (чел.)	Распределение по отметкам (%)								Соответствие отметки ВПР и отметки за 3 четверть по предмету		
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	ниже четвертной %	соответствует четвертной %	выше четвертной %
Русский язык	47	1	2, 12	14	29,7	20	42,5	12	25,5	10,5	81	8,5
Математика	48	2	4.1	8	16.6	17	35, 4	21	43,7	25	64,5	10,5
Окружающий мир	49	1	2	8	16,3	24	48,9	16	32,6	18.5	77,5	4

Наибольшие затруднения:

Русский язык

- умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
- умение определять основную мысль текста
- умение ставить ударение в словах
- умение в толковании слова
- умение объяснять фразеологизмы

Математика

- умение решать текстовые задачи.
- умение решать задачи на смекалку
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа
- овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир

- умение определять материки на карте мира
- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- умение описывать опыты
- умение давать полные ответы на поставленные вопросы

Рекомендации

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся.
2. Определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины
3. Провести анализ учебных программ и внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных **затруднений/пробелов.**
4. Проводить планомерную работу с одаренными обучающимися.

5. Оказать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке.
6.Регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В начале мая прошла Школьная научно-практическая конференция, на которой ребята представили свои проекты. А 12 мая ребята защищали свои проекты на окружной научно-практической конференции под названием «Мир открытий». Участие приняли ученики 2, 3 и 4 классов и выиграли разные номинации.

В течение всего года учителя начальных классов принимали активное участие в работе окружного МО. Учитель Ревчина И.В. выступила с докладом «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в свете новых ФГОС НОО». А Менькова И.А. с докладом «Особенности обновлённых ФГОС начального образования».

Учителя Ревчина И.В., Фролова О.В., Менькова И.А. приняли участие в районном конкурсе «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство», на котором представили свои проекты. Учителя Фролова О.В. Менькова И.А. заняли призовые места. Учитель Ревчина И.В. приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», на котором заняла призовое место. На конкурс был отправлен видеоурок по окружающему миру. Ревчина И.В. также приняла участие в областном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская: Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вывод: работа МО начальной школы в 2022-2023 учебном году была интересной и успешной. Ученики 4 классов хорошо справились с ВПР, есть победители и призёры окружных и районных предметных олимпиад среди 2-4 классов, достойное выступление учеников начальной школы на конференции «Мир открытий».

Недостатки: загруженность учителей, нехватка учителей, невозможность посещений всеми учителями открытых уроков.

1.4.2. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы.

В состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году входило 7 учителей: Никифорова И.П., Овчинников Н.Н., Петрунина О.А., Пунина И.Ю., Степанова Н.Б., Деревянченко И.С., Модестова Л.В. Четверо из них имеют достаточно большой опыт работы в школе. Учителю Пуниной И.Ю. оказывалась постоянная помощь в работе.

МО в течение учебного года работало в соответствии с утвержденным планом работы и выполняло поставленные на 2022-2023 учебный год задачи:

1.**Осваивая психолого-педагогические, методологические основы, необходимые для работы в современной школе**,

-учителя работали совместно со школьным психологом;

-были подкорректированы, проанализированы и согласованы рабочие программы по предметам, программы индивидуальных курсов обучения, элективов, курсов дополнительного образования, адаптированные программы обучения

-учителя посещали заседания школьного и районного МО, осваивали новые платформы для более эффективного обучения,
- участвовали в работе видеоконференций и семинаров, проходили курсы по предметам.

2. **Совершенствуя методику, повышая эффективность занятий, отвечающих требованиям обновленных ФГОС**

- учителя на своих заданиях делились опытом работы,
- участвовали в работе педагогических советов по вопросам преподавания, работали по темам самообразования,
-большую работу проводили по подготовке уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, анализировали результаты, отмечали положительные моменты, выявляли проблемы, намечали пути их решения (аналитические справки сданы в учебную часть школы)
- планировали и проводили различные мероприятия на ежегодной Предметной неделе, анализировали результаты.
-вместе с учащимися подготовили и оформили методические папки, посвященные жизни и творчеству писателей- юбиляров, выпускали предметные газеты.

К сожалению, большая учебная нагрузка учителей не дала возможности в этом учебном году проводить открытые мероприятия, учителя мало посещали уроки друг друга, анализировали результаты, чему нужно уделить большое внимание в новом учебном году.

После проведенных пробных экзаменов в 9х и 11х классах анализировали результаты, намечали пути совершенствования преподавания, способствующие более эффективной сдаче уч-ся ОГЭ и ЕГЭ. К сожалению, в этом учебном году есть уч-ся, не сдавшие ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (Мирончук Д, Никольский М., Арсланов Д.). Причина - непосещение школы, элективов по подготовке к ОГЭ, консультаций Мирончуком Д. и Никольским М., плохое владение русским языком Арсланова Д. Поэтому данной проблеме еще нужно уделять много внимания.

3. Важное значение мы придаем **работе над преемственностью обучения**: держим постоянную связь с учителями начальной школы, обсуждаем многие вопросы преподавания, на своих заседаниях анализируем процесс адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене и 10 классе к условиям старшей школы, участвуем в обсуждении данного вопроса на заседаниях педагогических советов.

Однако существенным недостатком в решении данной проблемы остается то, что учителя практически не посещают уроки в начальной школе, не знакомятся с классами, которые принимают, заранее.

4. Большая нагрузка учителей, к сожалению, не дает возможности уделять должное **внимание одаренным и мотивированным детям**. Но, совершенствуя формы и методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, мы, по мере возможности, стараемся работать с ними: готовим и используем разноуровневые карточки с заданиями, даем творческие работы, проводим индивидуальные консультации, готовим к предметным школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям, индивидуальным проектам, экзаменам по выбору, на своих заседаниях и педагогических советах делимся опытом работы с такими уч-ся, вырабатываем пути еще более эффективной работе с ними, готовим их к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.

5. В этом учебном году учителя продолжали **работу над оснащением кабинетов** по предметам: учителя используют информационные технологии и технические средства обучения, накапливают иллюстративный и дидактический материал, оформляют сменные стенды по предметам.
Однако для более эффективной работы учителям порой не хватает наглядности: таблиц, схем, плакатов. Чаще всего учителя готовят их сами.
Анализируя проделанную работу, можно сделать **следующие выводы**:
1.Работу МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной, т.к. основная часть поставленных перед нами задач выполнена.
2. В целях повышения качества образования в новом учебном году учителям в обязательном порядке следует проводить открытые мероприятия, делиться опытом работы, анализировать полученные результаты, совместно намечать пути эффективной работы в рамках обновленных ФГОС.
3. Большее внимание уделять качественной подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
4. Продолжить постоянную работу с одаренными учащимися.
5. Важное значение в своей работе придавать преемственности в обучении.
6. Постоянно повышать свое профессиональное мастерство: участвовать в работе МО, педсоветов, посещать профессиональные курсы, осваивать передовые педагогические технологии.
7.Продолжить работу по более эффективному использованию учебного кабинета с целью повышения качества обучения.

1.4.3. Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики

В состав школьного МО учителей математики и информатики входит 4 человека. 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности.
Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.
***Цель*:**
-повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- применение в образовательном процессе методов проектов, системно – деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом задачи, расширение использования информационно - коммуникационных технологий
Перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:
1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах,
2. Использование современных информационно- коммуникационных технологий.
3.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Повышение качества образования через совершенствование системы дополнительного образования, повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе системно - деятельностного подхода.

5. Внедрение современных технологий в учебный процесс.

В течение учебного года были проведены все запланированные 5 заседаний МО.
В целях выполнения ***первой*** задачи пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (Гусева С.Г., Лапшина А.В.), были утверждены темы по самообразованию учителей на предстоящий учебный год.
В целях выполнения ***второй*** задачи были проведены следующие мероприятия:

проведен семинар-практикум «Систематизация разноуровневых заданий по математике для осуществления дифференцированного обучения» (Лапшина А.В., Гусева С.Г), Шемет Н.С. выступила с сообщением «Провоцирующие задачи как средство развития критичности мышления», Дмитриева Е.А. провела теоретический семинар «Сочетание коллективных и индивидуальных форм работы учащихся на уроках математики и информатики» .

В целях выполнения ***третьей*** задачи были проведены следующие мероприятия: разработаны и утверждены программы по математике, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, программы факультативных занятий и занятий дополнительного образования, Гусева С.Г. поделилась опытом работы по теме «Методы и приемы проверки знаний учащихся на уроке» (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).

В рамках реализации поставленных *целей и задач* были

- проанализированы итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике и информатике, выявлены ошибки, разработаны пути их ликвидации, учащиеся 5-9 классов выполняли три контрольных среза по математике на платформе Учи.ру.
- на факультативных занятиях, занятиях дополнительного образования одаренные учащиеся готовились к Всероссийской олимпиаде школьников и к конкурсам (ученик 10 класса Евдокимов А. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Ученица 8а класса Рыбкина П. – победитель на окружной конференции «Мир открытий»), учащиеся 5-9 классах участвовали в он-лайн олимпиадах по математике на платформе Учи.ру
- утвержден план работы МО учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год, а также план работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР
- вынесен на обсуждение план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов работы школьного методического объединения учителей математики и информатики позволяет сделать следующие **<u>выводы:</u>**
- преподавание предметов «Математика», «Информатика» в школе соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования;
- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год были рассмотрены.

Недостатками работы *МО считается*
- малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам,
- отсутствие открытых уроков по математике, информатике и взаимопосещение уроков;

- невысокое качество знаний учащихся по математике.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, необходимо:

- активнее использовать современные информационно-коммуникационные технологии
- активнее обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей
- совершенствовать опыт работы с различными образовательными платформами.

1.4.4. Анализ работы методического объединения учителей общественно-научных предметов

В состав МО учителей общественно-научных предметов входят 4 учителя- предметника:

п/№	Ф. И. О.	категория	Стаж работы учителем
1.	Новожилова Елена Васильевна	-	38
2.	Кузьмина Виктория Анатольевна	высшая	32
3.	Соколова Людмила Сергеевна	-	4
4.	Иванова Ирина Николаевна	первая	16

Цель работы методического объединения - формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно- деятельностного подхода в обучении.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, обществознанию и истории;
- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с реализацией обновленных ФГОС.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

1. Корректировка и анализ программ и УМК по предметам. Утверждение программ.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Анализ итогов ЕГЭ в 11 классе за 2021– 2022 учебный год и ОГЭ в 9х классах.
4. О проведении всероссийских проверочных работ по предметам в 5-8, 11классах.
5.Образовательные платформы.
6.Утверждение тем и плана работы над проектами для учащихся 9 и 10 классов.
7.Утверждение списка участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.
8.Участие в школьном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.
9.Результаты ВПР 11 класса по географии.
10. Планирование проведения предметной недели по предметам общественно-научного цикла.
11.Анализ проведения предметной недели.

12.Работа с неуспевающими детьми.

Работа МО была направлена на повышение методического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС. Большое внимание было уделено подготовке учащихся и методическому обеспечению проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022-23 учебном году. На заседаниях обсуждались возможности реализации межпредметных связей между предметами общественно-научного цикла и другими школьными предметами, а также вопросы совершенствования системы повторения с целью эффективной подготовке к итоговой аттестации.

Положительные результаты в работе МО

В основном поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки в работе

Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

а). Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;

б) Недостаточная работа по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 классе (в этом году есть учащиеся, которые не смогли сдать географию и обществознание с первой попытки, а 1 ученик не смог пересдать обществознание даже в осенний период);

в) Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время;

г) Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивации учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Предложения по устранению недостатков.

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, областного, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Спланировать взаимопосещение уроков учителями- предметниками МО.
4.Усилить работу с учащимися при подготовке к сдаче ОГЭ.

1.4.5. Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла

В состав ШМО учителей естественнонаучного цикла входили 4 учителя- предметника:

п/№	Ф. И. О.	категория	Стаж работы учителем
1	Петровичева Лидия Александровна	-	31
2	Астранович Наталья Геннадьевна	высшая	27
3	Иванова Ирина Николаевна	первая	15
4	Булаш Вита Александровна (совместитель)	-	3

Цель работы МО учителей естественнонаучного цикла - создание образовательной среды на уроках и во внеклассной работе учителей естественного цикла, способствующей овладению обучающимися ключевых компетентностей, направленных на получение новых знаний и активной социальной адаптации.

Задачи, которые решались для достижения цели

1. Создание условий для качественной реализации обновленных ФГОС основного общего образования;
2. Повышение качества образования и интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам;
3. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году;
4. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
5. Повышение методического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

- Корректировка и анализ программ и УМК по предметам. Утверждение программ.
- Утверждение тем по самообразованию.
- Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах за 2021 – 2022 учебный год.
- О проведении всероссийских проверочных работ по предметам в 5-8 классах.
- Использование образовательных платформ.
- Формирование естественнонаучных знаний обучающихся, основанных на эксперименте, поисковой, проектной и исследовательской деятельности.
- Утверждение тем и плана работы над проектами для учащихся 9 и 10,11 классов.
- Утверждение списка участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.
- Участие в школьном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.
- Планирование проведения предметной недели по предметам естественно-научного цикла.
- Анализ проведения недели предметов естественно-научного цикла.
- Работа с неуспевающими детьми и одаренными детьми.

На заседаниях МО рассматривались вопросы межпредметных связей. Большое внимание уделялось работе Центра Точка Роста, были запланированы и реализованы ряд открытых уроков и мероприятий на базе Центра: открытые уроки по биологии (учитель Петровичева Л.А.), по физике (учитель Астранович Н.Г.), по географии (учитель Иванова И.Н.), а также использование ГИА-лабораторий по химии для проведения практических и лабораторных работ (учитель Булаш В.А.).

Все учителя с желанием принимали участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественнонаучного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения обновленных ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках,

на своих уроках и во внеурочное время применяли оборудование центра «Точка роста», развивали интеллектуальные способности учащихся через использование ИКТ.

Положительные результаты в работе МО

Анализ работы методического объединения показал, что в основном поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год решены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Работу МО можно считать удовлетворительной.

Недостатки в работе

Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

а). Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;

б) Учителя -предметники не посещают уроки друг друга;

в) Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время;

г) Малоэффективной остаётся работа по формированию мотивации учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

д) Качество знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла остается невысоким.

Предложения по устранению недостатков.

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Спланировать взаимопосещение уроков учителями- предметниками МО естественнонаучных дисциплин.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

1.4.6. Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка

Целью работы было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышение уровня компетентности в области нормативно – правового обеспечения преподавания учебного предмета и учебно-методического обеспечения преподавания английского языка.

Задачи были следующими:

-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного содержания

-изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучении английскому языку в условиях обновленных ФГОС

-изучать и внедрять в работу методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания.

-выявлять, изучать, обобщать, распространять творческий опыт лучших педагогов через практические занятия, семинары.

-создавать условия для получения образования высокого уровня.

-совершенствовать работу по подготовке к ВПР и ГИА.

-совершенствовать формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.

МО учителей иностранных языков в 2022– 2023 учебном году работало согласно плану.

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало в составе 3 человек: Горюнова Г.В. (учитель высшей категории), Модестова Л.В. (учитель 1 категории), Овчинников Н.Н.(аттестован на соответствие занимаемой должности).

Заседания МО иностранного языка проводились каждую четверть. Таким образом, были проведены 4 плановых заседания. Были рассмотрены вопросы:

-Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС

-Инновационные педтехнологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранному языку

-Создание оптимальных условий для развития способностей одаренных детей

-Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка как способ повышения общекультурной составляющей школьника

На заседаниях методического объединения в течение учебного года обсуждались также вопросы корректировки, согласования рабочих программ для учащихся 2-11 классов, программ элективных курсов и кружков.

Ученики принимали участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по английскому языку, ученица 11 класса Макеева Е. стала призером муниципального этапа.

Согласно плану предметных недель, в школе проводилась неделя иностранного языка. Ученики приняли участие в конкурсах рождественской открытки и открытки ко дню святого Валентина. Призерами в конкурсах были Дурасова В (4кл), Коротков Т. (4кл.), Жагрова М. (9б), Федотов А.(9а).

Положительными результатами в работе МО учителей иностранного языка можно считать систематическую методическую поддержку учителей иностранного языка, регулярный выбор учащимися предмета для сдачи экзамена по выбору и создание положительной мотивации к изучению иностранных языков у учащихся путем проведения значительного количества познавательно-развлекательных мероприятий.

Недостатками в работе МО иностранного языка можно считать создание недостаточной мотивации у значительной части учащихся для глубокого изучения иностранного языка, недостаточную активность в проведении открытых уроков и конкурсах педагогического мастерства.

С целью устранения недостатков необходимо создавать положительную мотивацию к изучению предмета путем дифференцированного подхода к обучению и оцениванию.

1.4.7. Анализ работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, искусства и технологии

Цель работы методического объединения в 2022-2023 учебном году:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии и методики преподавания предмета в рамках обновленных образовательных стандартов.

Задачи, которые ставило перед собой МО на учебный год:

- Работа каждого учителя над выбранной методической темой.
- Воспитание здорового образа жизни у учащихся.
- Воспитание нравственных, волевых качеств и трудолюбия у учащихся.
- Привитие любви, интереса к занятиям физической культурой, к занятиям физкультурой через внеклассную работу, кружковую, секционную.
- Воспитание потребности в самостоятельных занятиях по предмету.

Состав МО.

№	ФИО учителя	Категория
1	Тюканько Е.Б.	1
2	Иванова И.Н.	1
3	Соколова Л.С.	-
4	Гусева С.Г	-
5	Менькова И.А.	высшая
6	Овчинников Н.Н.	-
7	Александрова А.П.	-

В течение учебного года проведено 4 заседания МО, основными вопросами которых стали:
- Согласование и утверждение УМК по физической культуре 5-9 и О БЖ- 8-11 кл;
- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам учебного плана;
- Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения;
- Проблемы адаптации учащихся 5-х классов.
- Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов.
- Подготовка учащихся к проведению школьного этапа олимпиад
- Подготовка и проведение Предметных недель.
- Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов;
- Подведение итогов успеваемости за учебный год.
- Анализ работы МО учителей физкультуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии за год.

На заседаниях МО также поднимались вопросы изучения личности школьника и коллектива класса с целью определения возможностей учащихся, учета их индивидуальных способностей на каждом уроке. Учителя делились опытом своей работы с коллегами, пополняя тем самым банк педагогических идей.

В течение года в школе были организованы выставки, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, Дню Победы. Проведена выставка плакатов, посвященная 8 Марта. Силами учеников была украшена школа к Новому году и проведены новогодние елки для начальной школы. Силами учеников были созданы и проведены концерты, приуроченные к Дню Учителя и 8 Марта .

Ребята приняли участие в окружном шоу пародий, заняв первое место, приняли активное участие в концерте, посвященном Дню Матери.

В школе прошли предметные недели.

В феврале прошел школьный этап военно-спортивной игры «Зарница». Весной ребята приняли активное участие в озеленении пришкольной территории, в создании клумб.
Активное участие приняли ученики в конкурсе военной песни, посвященный 9 мая, а спортивная команда школы поучаствовала в соревнованиях по бегу, проходящих в Конаково
Положительными результатами в работе МО можно считать следующие:
- учителя постоянно совершенствуют формы и методы преподавания предметов, делятся опытом своей работы с коллегами, анализируя собственную педагогическую деятельность, стремятся использовать в своей работе современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные;
- у большей части учащихся формируется положительная мотивация к изучению предметов, доказательством чему служит большой выбор учениками тем для подготовки и защиты индивидуальных проектов по предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология и ОБЖ.

1.5. Анализ внутришкольного контроля

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Совершенствование уровня деятельности школы.
2. Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организация сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин.
3. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
4. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
5. Совершенствование организации образовательного процесса.
6. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
7. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

Использовались следующие формы контроля:

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями современных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения на новой ступени образования, в 9-х классах уровень знаний выпускников основной школы, качество их подготовки к ГИА;
- обзорный контроль: контроль состояния школьной документации (журналы, дневники, личные дела), состояние учебных кабинетов, контроль календарно тематического планирования и

программ, выполнение контрольных, практических и лабораторных работ; организация повторения учебного материала, посещаемость занятий обучающимися, работа с условно переведенными обучающимися в следующий класс;

- фронтальный контроль: проверялись тетради по математике, русскому языку (рабочие и контрольные), по другим предметам (контрольные, для лабораторных работ) в классах основной и средней школы.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- организация индивидуального обучения, обучения учащихся с ОВЗ и учащихся с умственной отсталостью,
- выполнение программ;
- ведение школьной документации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы.

Контроль осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки классных журналов, тетрадей, дневников, личных дел учащихся,
- собеседования с учителями и учениками,
- проведения контрольных срезов.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора по УВР и по ВР, руководителями МО, протоколах заседаний школьных МО, в приказах директора.

Рекомендации:

- организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах и разного уровня.

1.6. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий

представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,
– «Экскурсии, походы»,
– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями».
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Организация предметно- эстетической среды»,
– «Школьные медиа»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г. по понедельникам введены еженедельные линейки. Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Год начался с праздничного украшения кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее классный час «Единый урок безопасности». Организованы мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Свеча памяти».

Учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Спаси дерево – собери макулатуру», были проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Проведены Уроки добра. Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Красивый школьный двор», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, концерт для мам.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, среди которых конкурс чтецов стихов о женщине, конкурс плакатов «Поздравления для женщин», концерт детского творчества.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне; произведена побелка деревьев; рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Богатым на мероприятия выдалось празднование дня Победы

-Участие в патриотической акции «Рисуем Победу -2023», реализуемой ежегодно в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»

- Участие в акции «Бессмертный полк», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики, акции «Белый журавлик», «Георгиевская лента»

- Школьный фестиваль военно-патриотической песни: смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок

- День здоровья, посвященный празднованию Дня Победы

- Беседа Павловой Е.В. С 6-ми классами о тяготах и подвигах ВОВ

- акция "Письмо солдату"

- изготовление поздравительных открыток

В 2022-2023 учебном году в школе были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении многих лет:

- «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»

- «МЧС глазами детей»,

- акция «Письмо водителю», «Подарок ветерану», "Письмо солдату", "Родительский патруль", "Свеча памяти"

- конкурсы рисунков и плакатов ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и посвященные комплексной безопасности;

Среди участников много призеров, есть победители.

Победителями и призерами районного мероприятия в ДЮЦ " Россия -территория единства" стали ученики 5х классов нашей школы. Первое место в районном фестивале школьных театров заняли учащиеся 10 класса с постановкой "Дорога в Рай или зачем Смерти коса". Призером регионального этапе Всероссийского конкурса " Моя семейная реликвия" стала учащаяся 5го класса Щеглова Анна. Новым для школы мероприятием стала игра "Мои финансы" (финансовая грамотность), которую провели представители Центрального банка РФ для 6х классов.

24 мая состоялся праздник Последнего звонка. В июне организованы и проведены выпускные вечера в 9-х и 11-м классе.

В июне при школе были организован детский оздоровительный лагерь, летнее трудовое объединение и летний трудовой лагерь (135 детей)

Также в июне месяце было увеличено в сравнении с прошлым учебным годом – количество трудоустроенных учащихся до 15 человек.

Большое место и значение в школьной воспитательной работе занимает вопрос безопасности учащихся. Проводилось множество мероприятий разного формата и уровня.

Для учащихся 1-х классов было организовано и проведено «Посвящение в пешеходы» - мероприятие по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Детям

рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Были вручены светоотражающие элементы.

Надеемся, что такая работа с малышами поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отрабатывались правила поведения при проникновении в школу посторонних лиц.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Ńа уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом (классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Была проведена Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН п. Новозавидовский Масловой С.А. и центром «Иволга», классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания с освящением вопросов безопасности детей.

Регулярными гостями нашей школы стали представители волонтерской поисково-спасательной бригады "Сова". Представители бригады систематически провоят интересные, познавательные мероприятия для школьников по таким темам, как: Тонкий лед, Свой-чужой, Один дома, звоним 112. Ребята с большим интересом принимают активное участие в обсуждениях, смотрят видеоролики, отвечают на вопросы и с удовольствием учатся передавать информацию по рации.

Также с большим интересом ребята восприняли полезное пратическое мероприятие, проведенное по правилам ДД , представителями лаборатории по дорожному движению.

Еще одно запоминающееся мероприятие по пожарной безопасности, поведению на воде и по профилактике защиты населения от экстремальных ситуаций провела группа МЧС во главе с инженером ПСУ №15 г. Конаково. Ребятам по мимо важной информации по безопасному поведению были представлены средства индивидуальной защиты и водолазное снаряжение.

В декабре 2022 года ребятам 1-6 -х классов представилась возможность посмотреть урок ОБЖ в 3Д формате на огромном экране. Яркие видеосюжеты по комплексной безопасности в 3Д формате запомнятся детям надолго.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – число детей, состоящих на всех видах учета, значительно снизилось.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях. Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в школе были организованы встречи для учащихся: «Твоя жизнь-твой выбор!», «Волонтерство» (Центр молодежной политики «Иволга» совместно с

инспектором ОДН Масловой С.А.)«Правила поведения на ж/д. Профилактика детского травматизма», « Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», (инспектор ОДН Тверской области Образцова Ю.В.) Профилактические лекции по правилам безопасного поведения подростков (инспектор Маслова С.А.) такие , как: Профилактика жестокого обращения в подростковой среде, Профилактика самовольных уходов, Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и пр.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

конкурс чтецов (дистанционно);

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно).

Проведены классные часы по темам:

• Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
• «День солидарности в борьбе с терроризмом»
• «Дни белых журавлей»
• «Международный день распространения грамотности»
• «День памяти жертв фашизма»
• Неделя пожарной антитеррористической безопасности
• «День народного единства»
• Неделя дорожной безопасности

• Уроки безопасности
• День учителя
• Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
• «День правовой помощи детям»
• «День Неизвестного солдата»
• «День Героев Отечества»
• «День прав человека»
• «День Конституции»
• Акция «Волшебный Новый год»
• Акция «Блокадный хлеб»
• Акция «Неделя памяти»
• «День птиц»
• День космонавтики.
• «Вахта памяти»
• Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по комплексной безопасности, а также ряд дополнительных инструктажей по безопасному поведению на водоемах, железной дороге, пожарной безопасности и пр. Проведен конкурс рисунков "Мои безопасные каникулы".

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики вспомнили про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления. В конце апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Планируем продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

• Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

• Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

• Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

• Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

• Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ "ШКОЛЬНЫЙ УРОК"

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Планируем продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, поощрять активное участие детей в

олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В школе активно развивается работа в рамках проекта " Билет в будущее". В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках. Организован просмотр роликов из цикла «Шоу профессий». Во всех классах в рамках Недели профориентации были проведены классные часы на тему «Все профессии важны, все профессии нужны», а также организованы экскурсии на предприятия поселка и области. В ноябре учащиеся 6-х классов приняли участие в профессиональных пробах "Слесарь по ремонту строительных машин".

МОДУЛЬ "ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность - «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок).

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С сентября 2021г наша школа стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты. В этом же году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Чемпион», которое является одним из основных направлений

развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба и других объединений. В школе также работали 23 объединения дополнительного образования: 8 социально-гуманитарного направления, 10 – естественнонаучного, 3- художественного, 2- физкультурно-спортивного направления.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

Вывод: внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено два общешкольных родительских собрания (сентябрь, май), где были проведены беседы на темы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению

правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ"

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На всех этажах школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Таким образом, окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Считаю, что необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо

активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- Советнику по воспитательной работе вовлекать учащихся в различные объединения, движения, проекты и пр.
- Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1.7. Анализ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году библиотека решала поставленные школой учебно-воспитательные задачи совместно с педагогическим коллективом, используя свои библиотечные приемы и методы. Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

На начало 2023-2024 учебного года общий фонд библиотеки составляет 18288 экземпляров. Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. За 2022-23 учебный

год приобретено770 экземпляров учебников на сумму 527501 рубль. Приобретены учебники для 2 классов и 5 классов, а также учебники для углубленного изучения предметов в 10 классе.

Обучающиеся 1-11 классов полностью обеспечены учебниками, кроме учебников по предметам ОБЖ, МХК, музыки, ИЗО, физической культуры и технологии. Для подготовки к урокам этими учебниками можно пользоваться в читальном зале.

Для обеспечения сохранности учебников в школе проводятся рейды по сохранности книг (внутри классов и общешкольные). Данные о результатах проверки сообщаются администрации, классным руководителям, родителям, проводятся беседы о сохранности книг. В библиотеке оформлен плакат «Береги учебник». В этом учебном году было проведено 2общешкольныхрейда по проверке сохранности учебников. Хорошо организована работа по сохранности книг классными руководителями: Лапшиной А.В., Ивановой И.Н., Горюновой Г.В. Модестовой Л.В., Петруниной О.А., Фроловой О.В. Но, к сожалению, не все учащиеся добросовестно относятся к школьным учебникам. Встречаются книги с подчеркиванием, с рисунками, с потрепанными листами. В этом году встречалось незначительное количество «безымянных» учебников с незаполненной табличкой принадлежности. Это результат работы классных руководителей и учителей предметников. В этом году надо обратить внимание при проверке учебников на устранение таких дефектов. Хороших результатов по сохранности учебников можно добиться только совместными усилиями библиотекаря, учителя предметника и классного руководителя. В новом учебном году нужно чаще проводить беседы о сохранности учебников, рейды по проверке книг, строже наказывать виновников. Необходимо отметить, что в целом в этом году сбор учебников прошел организованно: учебники в июне сдали почти все учащиеся. В период летних каникул проводился сбор школьных учебников, ремонт и выдача их на новый учебный год.

Анализ состояния учебного фонда показал, что в школе много учебников используемых более 5 лет. При заказе учебников на следующий год необходимо учесть этот факт

В новом учебном году необходимо пополнить фонд книгами для организации обучения чтению первоклассников в соответствии с обновленными ФГОС, литературой для учащихся младшего и среднего звена, программной литературой для старшеклассников. Фонд справочной литературы пополнился за счет подарочных экземпляров. В период сдачи ОГЭ по литературе выяснилось, что в фонде недостаточное количество необходимой литературы, для сдающих экзамен. Некоторые произведения имеются в единственном экземпляре. В течение года надо решить эту проблему.

Основной фонд библиотеки комплектуется, главным образом, подписными периодическими изданиями и книгами, принятыми в дар. Но это совсем незначительное количество, которое, ни в коей мере, не может удовлетворить потребности современных взрослых читателей и обеспечить нужной и интересной книжкой маленьких читателей среднего и младшего возраста. Библиотека выписывает 7 наименований газет и журналов для пользователей разных категорий и возрастов. Периодические издания, особенно детские журналы, пользуются большим спросом у читателей, учителя используют в работе методические разработки из периодики. Но количество получаемой прессы явно недостаточно для удовлетворения читательских интересов и потребностей. Необходимо найти средства для увеличения количества выписываемых печатных изданий.

Стали традиционными акции «Живи, книга!», «Дарю книгу», «День невозвращенной книги», во время проведения которых, учащиеся приводят в порядок свои книги и учебники, напоминают

одноклассникам о необходимости возврата книг в библиотеку, дарят библиотеке свои личные книги и журналы. Это тоже способствует пополнению библиотечного фонда и привлечению новых читателей. В этом учебном году во время проведения этих акций читателями подарено небольшое количество книг и журналов. Конечно, это не в всегда литература, представляющая ценность и имеющая надлежащий санитарный вид, но несколько книг всегда можно отобрать, а оставшуюся литературу сдать на макулатуру. Отсутствие же новой современной литературы существенно снижает количество читателей и книговыдачу, интерес учащихся к школьной библиотеке и вообще к чтению.

При анализе художественного фонда выяснилось, что имеется еще значительное количество устаревшей и малоиспользуемой литературы. Основная задача в работе с фондом - его очищение от ветхих, несоответствующих санитарным нормам и не пользующихся спросом книг.

В последнее время наблюдается снижение посещаемости, интереса к чтению, следовательно, и количества читателей библиотеки. Одна из основных задач в работе – повышение интереса к чтению, книге, повышение основных показателей работы библиотеки.

Для привлечения новых читателей библиотека принимает участие в праздниках: «Посвящение в первоклассники», проводит «Посвящение в читатели», организует экскурсии учащихся в школьную и поселковые библиотеки, проводит массовые мероприятия. Дети после этих мероприятий с удовольствием уходят из библиотеки с книжкой в руках.

В период работы летнего оздоровительного лагеря библиотека оказывает помощь воспитателям в подборе литературы для подготовки мероприятий, обслуживает учеников и проводит беседы и обзоры книг.

Библиотекарь поддерживает точку зрения, что детей надо как можно раньше знакомить с миром профессий. Поэтому в работе с начальными классами используются книги, которые дают представление о многообразии профессий: В. Маяковский «Кем быть?», «Конь-огонь», Д. Родари «Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?», С. Маршак «Почта», А. Шибаев «Лучше дела не найти», С. Михалков «А что у вас?», А. Блинов «Слесаренок» и другими произведениями. Большим подспорьем в работе является книга Г.П. Шалаевой «Кем мне стать?». Ученик среднего и старшего звена знакомятся с книгами из серий «Твоя профессия», «Мир профессий», «ДЭ», «Я б в рабочие пошел…», проспектом «Конаковский район на пороге XXI века», справочниками «Куда пойти учиться?», «Пора учиться».

Чтобы повысить интерес к изучению школьных дисциплин, расширить кругозор учащихся библиотека проводит выставки и обзоры книг и журналов, беседы, викторины с использованием Интернета. Учащимся всегда интересна такая форма работы. Часто эти мероприятия приурочиваются ко Дню Наума Грамотника, предметным неделям.

Библиотека участвует почти во всех мероприятиях, проводимых в школе. Это может быть книжная выставка, обзор книг по теме или викторина. В соответствии с планом работы библиотекарь проводит и собственные мероприятия. Библиотекарь считает очень важным воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся, привитие любви к малой родине, поэтому уделяет значительное место в работе пропаганде книг о войне, историческом прошлом России, героях и подвигах, краеведческой литературе. В течение года были организованы книжные выставки: «Россия – Родина моя», «Государственные символы России», «Верхневолжье в пламени войны», «Маленькие солдаты большой войны», «Битва под Москвой», «И помнит мир

спасенный», «Этих дней не смокнет слава» и другие. Проведены обзоры литературы: «Война и дети», «Детство, опаленное войной», «Был город – фронт, была блокада», «Москва в военной шинели», «Город на Волге», «Книги о героях и подвигах», «Война на территории нашей области и района», «Славные страницы истории», «Стихи о войне», и другие.

Традиционная неделя детской книги была посвящена таким темам: книгам о животных, о войне, сказки. Учащиеся младших классов познакомились с произведениями тверской писательницы Гайды Лагздынь. При проведении мероприятий библиотека всегда старается включать краеведческий компонент.

Ко дню рождения поэта-земляка С. Д. Дрожжина была оформлена книжная выставка, проведены обзоры книг о писателе и его произведений, показан фильм о поэте.

Библиотека выпускает ежемесячный календарь памятных дат и информационные тематические бюллетени. Это расширяет кругозор учащихся, побуждает их посетить библиотеку для получения новой информации.

Хотя библиотекой проделана определенная работа, не все пункты плана были выполнены. Проведение массовых мероприятий, организация книжных выставок и бесед привлекает читателей. Но лишь половина учащихся – являются читателями библиотеки. Одних не устраивает отсутствие современных книг, другие пользуются электронными книгами, а интерес к чтению на традиционных носителях падает. Необходимо предпринять меры для повышения количества читателей, активнее проводить индивидуальную работу и работу с задолжниками. Не в полной мере велась работа с библиотечным активом. В основном фонде еще много ветхой литературы. Предстоит большая работа по очистке фонда от ветхой и устаревшей литературы. Это одна из главных задач над которой надо работать. Для осуществления полноценной работы библиотеки необходимо пополнить фонд новой современной литературой, справочными изданиями и книгами для младших школьников.

В работе библиотеки еще недостаточно используются информационно-коммуникационные технологии. Необходимо шире использовать ИКТ при проведении библиотечных мероприятий. Необходимо активизировать работу по переводу книг в электронный каталог.

1.8. Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что за год педагогический коллектив школы добился определенных успехов:

- стабильными остаются результаты итогового контроля в переводных классах;
- продолжается переход на обновленные Федеральные государственные стандарты в основной и средней школе. Перешли на обновленные ФГОСы начальная школа и 5-е классы;
- постепенно укрепляется материально-техническая база школы, продолжено оснащение учебных кабинетов, все учащиеся школы обеспечены учебниками за счет бюджетных средств;

Однако необходимо обратить внимание на значительное снижение результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2023 году по сравнению с предыдущими выпусками. Эти результаты должны стать тревожным сигналом для администрации школы и всего педагогического коллектива.

Основной целью работы педагогического коллектива в новом учебном году является повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО — обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования; организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь.
6. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

2. План работы на 2023-2024 учебный год.

2.1. Обеспечение основного общего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление контингента учащихся за классными руководителями.	СЕНТЯБРЬ	Директор
2.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы		Кл.руководители
3.	Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями.		Библиотекарь
4.	Организация индивидуального и семейного обучения учащихся.		Зам. директора по УВР
5.	Комплектование объединений дополнительного образования.		Зам. директора по ВР
6.	Организация внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов для учащихся 1-11 классов.		Зам. директора по УВР
7.	Уточнение списков обучающихся для подвоза в школу		Директор
8.	Организация горячего питания детей в школе		Директор
9.	Организация работы учителей-предметников с условно-переведенными учащимися		Зам. директора по УВР
10.	Выбор тем индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9-х, 10 классов		Зам. директора по УВР
11.	Обновление паролей от электронных дневников, создание паролей для вновь прибывших учеников и учителей		Зам. директора по ИКТ
12.	Организация школьного этапа олимпиад		Зам. директора по УВР
1.	Подготовка базы учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Зам. директора по УВР
2.	Проведение школьного этапа олимпиад		Зам. директора по УВР
3.	Сбор сведений о предварительном выборе выпускниками 9-х и 11 класса экзаменов по выбору.		Зам. директора по УВР
4.	Регистрация учащихся и родителей на платформе «Моя школа» и «Сферум»		Зам. директора по ИКТ
5.	Формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов.		Зам. директора по УВР
1.	Подготовка выпускников 11 класса к обязательному итоговому сочинению. Проведение пробного сочинения.	НОЯБРЬ	Зам. директора по УВР, учитель русск. яз.
2.	Формирование базы данных выпускников к итоговому сочинению		Зам. директора по УВР
3.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		Зам. директора по УВР

1.	Проведение обязательного итогового сочинения в 11 кл.	ДЕКАБРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Прием заявлений от учащихся 11 классов для участия в ГИА		Зам. директора по УВР
3.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике		Зам. директора по УВР
4.	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах.		Зам. директора по УВР
1.	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах на уровне школы (пробное).	ЯНВАРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Прием заявлений от учащихся 9 классов для участия в ГИА		Зам. директора по УВР
1.	Организация дополнительных каникул для первоклассников.	ФЕВРАЛЬ	Директор
2.	Работа с базой данных учащихся для ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ		Зам. директора по УВР
3.	Проведение предметных недель		Зам. директора по УВР
4.	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах		Зам. директора по УВР
1.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	МАРТ	Зам. директора по УВР
2.	Участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся начальной школы.		Зам. директора по УВР
3.	Участие в муниципальном этапе метапредметной олимпиады школьников.		Зам. директора по УВР
4.	Проведение предметных недель		Зам. директора по УВР
5.	Анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»		Зам. директора по УВР
1.	Работа по выбору модуля предмета ОРКСЭ	АПРЕЛЬ	Зам. директора по УВР
2.	Участие в МПР, ВПР, РПР.		Зам. директора по УВР
3.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору		Зам. директора по УВР
4.	Участие в школьных, окружных и муниципальных научно-практических конференциях		Зам. директора по УВР
5.	Прием заявлений в 1 класс на 2024-25 учебный год		Директор
1.	Предварительное комплектование классов на следующий учебный год	МАЙ	Директор
2.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников		Зам. директора по УВР
3.	Подготовка ППЭ к ГИА-9		Зам. директора по УВР
4.	Организация летней занятости учащихся		Зам. директора по ВР, социальный педагог
1.	Прием заявлений в школу и комплектование 10 кл.	VI - VIII	Директор
2.	Составление расписания занятий.		Зам. директора по УВР
3.	Организация летнего отдыха учащихся.		Зам. директора по ВР

2.2. Работа педагогического совета.

№ п/п	Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год.	**АВГУСТ**	Директор Зам. директора по УВР
2.	Повышение качества образования: основные проблемы и пути их решения.	**ЯНВАРЬ**	Зам. директора по УВР Петрунина О.А., Модестова Л.В.
3.	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.	**МАРТ**	Зам. директора по ВР Гусева С.Г.
4.	-О переводе учащихся 1-8 и 10 классов. -О допуске к выпускным экзаменам.	**МАЙ**	Директор
5.	Об окончании школы выпускниками 9-х и 11-х классов.	**ИЮНЬ**	Директор

2.3. Совещания при директоре.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	О режиме работы в условиях, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой	сентябрь	Директор
2.	Организация подвоза обучающихся		Директор
3.	Об организации горячего питания		Социальный педагог
1.	О режиме работы при возникновении чрезвычайных ситуаций.	октябрь	Директор
2.	Предварительные итоги 1 четверти		Зам. директора по УВР
1.	Проверка рабочих программ	ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Состояние работы с электронными журналами		Зам. директора по ИКТ
1.	Предварительные итоги 1 полугодия	декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Посещаемость и успеваемость учебных занятий учащимися 9-х классов		Зам. директора по УВР
1.	Состояние работы по индивидуальному обучению учащихся и учащихся с ОВЗ	февраль	Зам. директора по УВР
2.	О претендентах на аттестаты с отличием		Зам. директора по УВР
1.	Предварительные итоги 3 четверти	март	Зам. директора по УВР
2.	Особенности ГИА- 2024		Зам. директора по УВР
1.	Итоговый контроль в переводных классах	апрель	Зам. директора по УВР
2.	Внедрение обновленных ФГОС в 1-х - 7-х классах и 10 классах		Зам. директора по УВР Руководители МО
1.	Подготовка ППЭ к ГИА	май	Зам. директора по УВР
2.	Планирование летнего отдыха учащихся школы		Зам. директора по ВР
1.	Ход итоговой аттестации выпускников	июнь	Зам. директора по УВР

2.4. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию	СЕНТЯБРЬ	Руководители МО
2.	Корректировка и утверждение рабочих программ		Руководители МО
3.	Индивидуальные консультации по внедрению обновленных ФГОС в 1-х и 7-х и 10 классах.		Зам. директора по УВР
4.	Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат учителям.		Директор
5.	Подготовка к аттестации учителей		Рук. МО, зам. директора по УВР
6.	Индивидуальные консультации учителей по ведению электронных журналов		Зам. директора по УВР
7.	Планирование работы классных руководителей		Зам. директора по УВР
8.	Консультации учителей по работе с детьми ОВЗ.		Зам. директора по УВР
9.	Консультации учителей по организации on-line олимпиад на платформе СИРИУС		Зам. директора по УВР
1.	Ознакомление сотрудников с алгоритмом действий при попытке проникновения в школу, при угрозе террористического акта. Тренировочные занятия.	ОКТЯБРЬ	Директор
2.	Участие в мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, ветрянки		Директор
3.	Консультации учителей-руководителей индивидуальных проектов		Зам. директора по УВР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности		Директор
5.	Консультации для учителей по регистрации детей на платформе Сферум и созданию чатов		Зам. директора по ИКТ
6.	Организационные мероприятия ко Дню учителя.		Зам. директора по ВР, профком
1.	Консультации педагога-психолога по работе с различными категориями детей	НОЯБРЬ	Педагог-психолог
2.	Консультации классных руководителей по организации работы в рамках реализации Профминимума		Советник по воспитанию
3.	Ознакомление с нормативными документами по ГИА		Зам. директора по УВР

1.	Организационные мероприятия по подготовке новогодних праздников	**ДЕКАБРЬ**	Профком
2.	Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников		Зам. директора по УВР
3.	Консультации педагогических работников по учету личных достижений учащихся		Зам. директора по УВР
4.	Подготовка к проведению итогового собеседования выпускников 9-х классов. Консультации экспертов и учителей-собеседников.		Зам. директора по УВР
1.	Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат учителям	**ЯНВАРЬ**	Директор
1.	Уточнение списков педагогических работников, аттестующихся в 2024-2025 учебном году	**ФЕВРАЛЬ**	Зам. директора по УВР
2.	Тренировочные занятия по антитеррористической защищенности.		Директор
3.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества		Профком
1.	Ознакомление с нормативными документами по проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	**МАРТ**	Зам.директора по УВР
2.	Индивидуальные консультации учителей, аттестующихся в 2024-2025 учебном году.		Зам. директора по УВР
3.	Праздничная программа, посвященная Международному Женскому Дню 8-ое марта		Профком
4.	Подготовка к летней оздоровительной кампании		Администрация
1.	Совместная работа учителей будущих первоклассников с ДОУ	**АПРЕЛЬ**	Зам. директора по УВР
2.	Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.		Директор
3.	Подготовка и проведение собрания родителей будущих первоклассников		Зам. директора по УВР
1.	Участие в районных семинарах работников летнего лагеря с дневным пребыванием при школе	**МАЙ**	Зам. директора по ВР
2.	Организация медосмотра работников школы		Директор
3.	Инструктаж работников ППЭ по проведению ОГЭ		Руководитель ППЭ
4.	Индивидуальные консультации по завершению учебного года в электронном журнале		Зам. директора по ИКТ
1.	Укомплектование школы педагогическими кадрами	**VI-VIII**	Директор

2.5. Методическая работа.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные основные общеобразовательные программы»

Цель: создание условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов работы по повышению качества знаний учащихся;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей с различными категориями детей, в том числе высокомотивированными и одаренными детьми;

Формы методической работы

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Предметные декады
- Консультации по организации и проведению современного урока
- Взаимопосещение уроков
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
- Организация работы с одаренными детьми
- Педагогический мониторинг

Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году

Содержание работы	**сроки**
Анализ прохождения курсовой подготовки по овладению в 2022-2023 учебном году	сентябрь
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год	сентябрь
Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом-графиком	В течение года

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	**сроки**
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	сентябрь
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	сентябрь - июнь
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь - июнь
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику
Представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	согласно графику
Оформление аналитических материалов по аттестации	июнь

Предметные недели в 2023-2024 учебном году

Содержание работы	**Сроки**
Неделя профориентации	январь
Неделя общественно-научного цикла Неделя естественнонаучного цикла	февраль
Неделя иностранного языка	февраль
Неделя физической культуры и ОБЖ	февраль
Неделя математики и информатики	март
Неделя начальной школы	март
Неделя искусства и технологии	март
Неделя русского языка и литературы	март

Учебно-методическая работа

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Содержание работы	**сроки**
Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	сентябрь
Утверждение программ элективных и факультативных курсов	сентябрь
Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе	в течение года
Проведение открытых уроков учителями - предметниками	в течение года
Семинары и педсоветы	в течение года

Работа с методическими объединениями

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Содержание работы	**Сроки**
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023 – 2024 учебном году и отражение их в планах МО» Обсуждение элективных, факультативных, рабочих предметных программ. Планирование предметных недель	август
Участие в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах школьников	в течение года
Участие в педагогических конкурсах	в течение года
Проведение школьной научно-познавательной конференции	апрель
Методические совещания	в течение года
Методические дни	в течение года

В 2023-2024 учебном году в школе созданы и работают 7 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики и информатики, учителей общественно-научных предметов, учителей естественнонаучных предметов, учителей искусства, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

2.5.1. План работы МО учителей начальных классов.

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	**1 четверть**	Ревчина И.В.
2	Обсуждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Утверждение плана		Ревчина И.В.
3	Согласование рабочих программ начальных классов по предметам.		Ревчина И.В.
4	Открытый урок в 3 «а» классе в рамках школьного МО.		Менькова И.А.
5	Доклад «Организация дифференцированного обучения на уроке как средство повышения качества образования».		Ревчина И.В.
1	Круглый стол «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе». Результаты адаптации первоклассников.	**2 четверть**	Ревчина И.В. Катанкова Ю.Е
2	Открытый урок в 1 классе в рамках школьного МО.		Ревчина И.В.
3	Доклад «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».		Фролова О.В.
4	Доклад «Методические приёмы решения задач в начальной школе».		Александрова А.П.

5	Анализ проверки тетрадей для контрольных работ по математике.		Ревчина И.В.
1	Доклад «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс в связи с обновлёнными ФГОС НОО».	**3 четверть**	Менькова И.А.
2	Подготовка и проведение предметных олимпиад.		Ревчина И.В.
3	Подготовка и проведение Недели начальной школы.		Ревчина И.В.
1	Доклад «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО».	**4 четверть**	Пунина И.Ю.
2	Подготовка к научно-практической конференции.		Ревчина И.В.
3	Подготовка и проведение Всероссийской проверочной работы.		Ревчина И.В.
4	Итоги проверки техники чтения, анализ итоговых контрольных работ.		Ревчина И.В.
5.	Отчет о работе МО за 2023-24 уч.год.		Ревчина И.В.
6.	Составление предварительного плана работы МО на новый учебный год.		Ревчина И.В.

2.5.2. План работы МО учителей русского языка и литературы

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу в условиях перехода на обновленные ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Заседание МО №1			
№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки**	**ответственный**
1.	Корректировка и анализ программ по русскому языку и литературе. Согласование программ	**Август**	Учителя-предметники

2.	Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР за 2022 – 2023 учебный год.		Петрунина О.А.
3.	Утверждение плана работы над итоговым сочинением в 11 классе.		Степанова Н.Б.
4.	Утверждение тем по самообразованию		Рук. МО
5.	Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий		
6.	Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОСООО».		Рук. МО
Заседание МО №2			
1.	Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку. Анализ результатов. Работа над ошибками	**Октябрь**	Петрунина О.А.
2.	Подготовка уч-ся к школьному и муниципальному этапу олимпиад по русскому языку и литературе		Петрунина О.А.
3.	Участие в школьном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов		Петрунина О.А.
4.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 5-х классах. Методические рекомендации по организации единого режима		Петрунина О.А.
5.	О подготовке к ОГЭ в 9-ых кл. и ЕГЭ в 11 кл.		Учителя-предметники
6.	Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога		Рук. МО
7.	Взаимопосещение уроков. Обмен опытом работы		Степанова Н.Б. Петрунина О.А.
Заседание МО №3			
№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Участие в районном этапе муниципальных предметных олимпиад. Анализ итогов.	**Декабрь**	Все предметники
2.	О проведении итогового сочинения по литературе в 11 классе.		Петрунина О.А.
3.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 6х классах.		Петрунина О.А.
4.	Формы и методы работы с одарёнными детьми		Все предметники
5.	Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в средней школе. Преемственность между начальной школой и обучением в среднем звене		Учителя, работающие в 5х кл
6.	О подготовке уч-ся 9-х и 11 кл. к защите индивидуальных проектов		Руководители проектов
7.	Об участии педагогов в профессиональных конкурсах.		Все учителя

	Самоотчеты		
Заседание МО №4			
№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Участие в пробных ЕГЭ – 11 и ОГЭ – 9 по русскому языку. Анализ результатов	**Март**	Степанова Н.Б. Петрунина О.А.
2.	Подготовка к выпуску газет, оформлению выставки рисунков и методических альбомов, посвященных писателям – юбилярам 5а кл- 115 лет Ник.Носов (ноябрь 23г) 5б кл.- 110 лет В.Ю. Драгунский (ноябрь 23г.) 6а кл.- 145 лет П.П. Бажов (январь 24г.) 6б кл.- 225 лет А.С. Пушкин (июнь 24г) 7 а кл.- 255 лет И.А. Крылов (февраль 24г.) 7б кл.- 100 лет В.П. Астафьев (май 24г.) 8 кл.- 215 лет Н.В. Гоголь (март 24г.) 9а кл.- 205 лет И.С. Тургенев (ноябрь 23г.) 9б кл.- 100 лет Э.А. Асадов (сентябрь 23г.) 10 кл.- 195 лет Л.Н. Толстой (сентябрь 23г) 11 кл.- 105 лет А.И. Солженицын (декабрь 23г.)		Все предметники
3.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы		Все предметники
4.	Участие в районных конкурсах.		Петрунина О.А.
5.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 7а, 7б, 8 классах.		Все предметники
6.	Отчет по теме самообразования		Петрунина О.А.
7.	Участие в общешкольной научно – практической конференции		Все предметники
8.	О защите индивидуальных проектов уч-ся 9-ых и 11 кл.		Все предметники
Заседание МО №5			
№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Анализ работы МО за 2023- 2024 уч.год. Предварительное планирование работы на следующий уч.год	**Май**	Петрунина О.А.
2.	Анализ контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 9 х классах.		Петрунина О.А.
3.	Состояние учебных кабинетов. Совершенствование дидактического материала по предметам.		Все предметники
4.	О готовности учащихся 9х и 11х классов к выпускным экзаменам		Петрунина О.А.

2.5.3. План работы МО учителей математики и информатики

Цель - Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных информационно – коммуникационных образовательных технологий.
2. Продолжение методической подготовки учителей. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	1 четверть	Рук. МО
2.	Утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год		Лапшина А.В.
3.	Согласование рабочих программ по математике 5-6 классы, по алгебре, геометрии, статистике и теории вероятности в 7, 10 классах, по алгебре, геометрии в 8-9, 11 классах, элективов, факультативов, кружков.		Рук. МО
4.	Выбор и утверждение тем по самообразованию		Рук. МО
5.	Подходы к решению профессиональных задач по развитию УУД (вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС)		Дмитриева Е.А.
6.	Обсуждение и утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		Лапшина А.В.
7.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2022-2023 учебный год.		Рук. МО
8.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде школьного этапа, в конкурсах, дистанционных олимпиадах		Лапшина А.В.
9.	Составление и утверждение графика открытых уроков на 2023-2024 учебный год.		Рук. МО
10.	Проведение школьных математических олимпиад.		Рук. МО
11.	Сообщение «Методы и приемы подготовки выпускников к ГИА»		Гусева С.Г.
12.	Открытый урок в 9а классе		Лапшина А.В.
1.	Доклад «Формы и методы дистанционного обучения»	2 четверть	Лапшина А.В.
2.	Сообщение «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики»		Шемет Н.С.

3.	Итоги успеваемости и анализ педагогической деятельности за 1 четверть		Лапшина А.В.
4.	Консультации «Выбор тем учащихся для участия в школьной научно-практической конференции»		Учителя МО
5.	Результаты школьных предметных олимпиад		Лапшина А.В.
6.	Подготовка информационного стенда по ЕГЭ и ОГЭ		Учителя вып.кл
7.	Проведение тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ		Гусева С.Г., Лапшина А.В., Шемет Н.С.
8.	Участие в муниципальном этапе предметных Олимпиад		Учителя МО
9.	Семинар «Формирование исследовательских умений на уроках математики»		Лапшина А.В.
1.	Подведение итогов успеваемости 1 полугодия	**3 четверть**	Лапшина А.В.
2.	Открытый урок в 5 классе		Шемет Н.С.
3.	Подготовка и проведение Недели математики и информатики		Учителя МО
4.	Доклад : «Формирование математической грамотности учащихся с учетом внедрения обновленных ФГОС»		Гусева С.Г.
5.	Результаты муниципального этапа предметных олимпиад		Лапшина А.В
6.	Контроль по проверке тетрадей обучающихся		Лапшина А.В
7.	Систематизация материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР		Учителя МО
1.	Подготовка учащихся для участия в окружной конференции «Мир открытий»	**4 четверть**	Учителя-предметники
2.	Подготовка учащихся для участия в муниципальной конференции «Планета»		Учителя-предметники
3.	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ		Учителя-предметники
4.	Отчет о работе МО за год. Итоги выполнения программ, анализ итоговых контрольных работ в переводных классах		Учителя-предметники
5.	Составление предварительного плана работы МО и плана заседаний на новый учебный год		Учителя-предметники
6.	Открытый урок в 6б классе		Гусева С.Г.
7.	Предварительное планирование работы МО на следующий учебный год.		Рук. МО

2.5.4. План работы МО учителей общественно-научных предметов

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно- деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, обществознанию и истории;
- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	1 четверть	Рук. МО
2	Обсуждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год		Иванова И.Н.
3	Обсуждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.		Учителя-предметники
4	Согласование рабочих программ по истории, обществознанию, географии. Планирование элективных курсов и факультативов.		Рук. МО.
5	Обсуждение и утверждение графика открытых уроков.		Иванова И.Н.
6	Утверждение тем по самообразованию		Иванова И.Н.
7	Участие в школьном этапе предметных олимпиад по обществознанию, истории, географии.		Учителя - предметники
8	Открытый урок в 6 классе по истории.		Соколова Л.С.
1	Обсуждение результатов школьного этапа олимпиад, утверждение списков участников районного этапа.	2 четверть	Кузьмина В.А. Новожилова Е.В. Иванова И.Н.
2	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.		Учителя-предметники.
3	Проверка контурных карт по географии учащихся 5 классов.		Учителя-предметники
4	Открытый урок по истории в 5 классе		Кузьмина В.А.
1	Подготовка учащихся к участию в окружной конференции	3 четверть	Учителя-предметники
2	Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов		Учителя-предметники

3	Проверка ведения рабочих тетрадей по истории в 6 классе.		Рук.МО
4	Открытый урок по географии в 8 классе.		Иванова И.Н.
5	Подготовка и проведение недели общественно-научных предметов		Учителя-предметники
1.	Участие во Всероссийских проверочных работах	**4 четверть**	Учителя предметники
2.	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в переводных классах		Учителя-предметники
3.	Участие в окружной и муниципальной научно-практической конференции		Учителя-предметники
4.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и географии		Кузьмина В.А. Соколова Л.С. Иванова И.Н.
5.	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-х и 11-х классов		Учителя-предметники
6.	Итоги выполнения программ, анализ итогового контроля в переводных классах		Учителя-предметники
7.	Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год.		Иванова И.Н.
8.	Предварительный план работы на новый учебный год		Иванова И.Н.

2.5.5.План работы МО учителей естественно-научных предметов

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии и физике;
- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023г.	**1 четверть**	Учителя-предметники
2.	Утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год		Астранович Н. Г.
3.	Обсуждение плана работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.		Иванова И.Н Астранович Н. Г. Булаш В. А.
4.	Согласование рабочих программ по физике, химии,		Астранович Н. Г.

	биологии. Планирование элективных курсов и факультативов.		
5.	Обсуждение и утверждение графика открытых уроков.		Астранович Н. Г.
6.	Утверждение тем по самообразованию		Иванова И.Н Астранович Н. Г. Булаш В. А.
	Участие в школьном этапепредметных олимпиад по физике, химии, биологии		Учителя предметники
7.	Открытый урок в 7 классе по физике.		Астранович Н. Г.
1.	Обсуждение результатов школьного этапа олимпиад, утверждение протоколов и списков участников районного этапа	**2 четверть**	Рук. МО
2.	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.		Учителя-предметники
3.	Проверка рабочих тетрадей по физике, химии и биологии в 8 классе		Рук. МО
4.	Открытый урок по биологии в 6 классе		Глушенкова О.М.
5.	Взаимопосещение уроков учителями. Анализ уроков.		Учителя-предметники
1.	Подготовка учащихся к участию в окружной и муниципальной научно-практической конференции	**3 четверть**	Астранович Н. Г.
2.	Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов		Учителя-предметники
3.	Проверка ведения рабочих тетрадей по физике , химии и биологии в 9 классах		Руководитель МО
4.	Открытый урок по биологии в 8 классе.		Иванова И.Н.
5.	Подготовка и проведение недели естественно-научных предметов		Учителя-предметники
1.	Участие во Всероссийских проверочных работах	**4 четверть**	Учителя-предметники
2.	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в переводных классах		Учителя предметники
3.	Участие в окружной и муниципальной научно-практической конференции		Учителя-предметники
	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии и физике		Иванова И.Н Астранович Н.Г. Булаш В. А.
	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-х и 11-х классов		Учителя-предметники
	Открытое окружное мероприятие по национальному проекту « Точка роста» на тему		Астранович Н. Г. Иванова И. Н.

	« Физика и биология в профессиях»		
	Итоги выполнения программ, анализ итогового контроля в переводных классах		Иванова И.Н Астранович Н. Г. Булаш В. А.
	Отчет о работе МО за 2023-2024 уч. год. Анализ результатов.		Астранович Н. Г.
4.	Предварительное планирование работы МО на новый учебный год		Все учителя

2.5.6. План работы МО учителей иностранного языка

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области организации эффективной подготовки к итоговой аттестации в условиях внедрения ФООП.

Задачи:

-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;

-изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучении английского языка в условиях обновленных ФГОС;

-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через практические занятия, семинары;

-создавать условия для получения учащимися образования высокого уровня;

-совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку;

-совершенствовать формы работы с использованием онлайн платформ и цифровых ресурсов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректирование и согласование рабочих программ	1 четверть	Горюнова Г.В.
2.	Возможности онлайн платформ для обучения иностранным языкам (сообщения)		Горюнова Г.В.
3.	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады		Горюнова Г.В.
4.	Проведение входного тестирования для уч-ся		Учителя-предметники
5.	Подготовка к муниципальной предметной олимпиаде		Учителя-предметники
6.	Подготовка к участию в конкурсах по английскому языку для уч-ся 3-11 классов		Учителя-предметники
7.	Участие в работе районного МО		Горюнова Г.В.
1.	Участие в районной олимпиаде по английскому языку	2 четверть	Горюнова Г.В.
2.	Реализация учебных программ в условиях введения единых ФООП		Учителя-предметники

3.	Участие в международном конкурсе «Британский бульдог»		Учителя-предметники
4.	Организация конкурса Рождественской открытки		Горюнова Г.В.
1.	Проведение конкурса тематических проектов	**3 четверть**	Учителя-предметники
2.	Организация эффективной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации		Горюнова Г.В.
3.	Участие в конкурсе «Олимпус»		Овчинников Н.Н.
4.	Выполнение отдельных заданий ЕГЭ		Модестова Л.В.
5.	Проведение Недели иностранного языка		Горюнова Г.В.
6.	Подготовка и проведение конкурса чтецов английской поэзии		Учителя-предметники
1.	Участие в пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	**4 четверть**	Горюнова Г.В.
2.	Участие в муниципальной НПК		Учителя-предметники
3.	Цифровые ресурсы для подготовки к ГИА		Учителя-предметники
4.	Проведение итогового мониторинга		Учителя-предметники
5.	Подведение итогов года. Анализ работы и составление плана МО на новый уч.год		Горюнова Г.В.

2.5.7. План работы МО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и технологии и методики преподавания предметов в рамках обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.

3. Формирование положительной мотивации учителя к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка материально- технической базы к началу 2023-2024 уч. года.	**август**	Рук. МО, Учителя-предметники
2.	Утверждение рабочих программ на новый учебный год, тем по самообразованию, плана работы МО		Рук. МО
3.	Утверждение тем по самообразованию		Рук. МО

4.	Утверждение графика открытых уроков и мероприятий на учебный год.		Рук. МО
5.	Утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год в школе		Учителя-предметники
1.	Участие в школьном этапе олимпиады по физической культуре, ОБЖ, технологии.	**1 четверть**	Учителя-предметники
2.	Подготовка и проведение Дня здоровья		Учителя-предметники
3.	Подготовка и проведение Дня учителя		Учителя-предметники
4.	Выставка «Осенний марафон»		Соколова Л.С.
5.	Работа по сдаче норм ГТО		Тюканько Е.Б.
1.	Участие в районном этапе муниципальных предметных олимпиад	**2 четверть**	Учителя-предметники
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных занятий		Учителя-предметники
3.	Обобщение опыта в форме презентации «ИКТ на уроках ИЗО»		Тюканько Е.Б.
4.	«Новый год к нам мчится» - выставка рисунков		Тюканько Е.Б.
5.	Подготовка школы к празднованию нового года.		Учителя-предметники
1.	Обсуждение и утверждение плана месячника «Оборонно-массовой работы», посвященного Дню защитника Отечества	**3 четверть**	Тюканько Е.Б. Учителя-предметники
2.	Подготовка и проведение предметной недели физической культуры, ОБЖ, музыки и технологии.		Учителя-предметники
3.	Участие в проведении месячника «Оборонно-массовой работы», посвященного Дню защитника Отечества		Учителя-предметники
4.	Подготовка и проведение выставки работ учащихся «Весенние радости»		Учителя-предметники
5.	Конкурсы рисунков к празднику 8 марта и 23 февраля		Тюканько Е.Б.
6.	Доклад «Проблемное обучение на уроках физической культуры, направленное на формирование здорового образа жизни»		Тюканько Е.Б.
7.	Проведение президентских тестов 2-11 класс.		Тюканько Е.Б.
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	**4 четверть.**	Тюканько Е.Б.
2.	Конкурс рисунков «Мы рисуем детство»		Учителя-предметники
3.	Конкурс рисунков, посвященных дню Победы»		Учителя
4.	Подготовка к празднованию Дня Победы (по общешкольному плану)		Учителя-предметники
5.	Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов		Тюканько Е.Б.
6.	Заседание МО «Подведение итогов года, подготовка отчета о работе МО за год»		Тюканько Е.Б.

2.6. План работы по информатизации на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание информационного образовательного пространства для подготовки школьников к жизни в условиях информационного общества, посредством изменения содержания, методов и организационных форм учебной деятельности на основе использования информационных технологий.

Задачи:

1. Формировать информационную компетентность учителей и учащихся как одно из условий реализации обновленных ФГОС;
2. Создавать условия для развития и реализации способностей одаренных детей возможностями ИКТ;
3. Осуществлять обновление материально-технической базы школы;
4. Продолжить работу по развитию сайта в соответствии с требованиями законодательства;
5. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Техническое и программное обеспечение			
1.	Компьютеризация рабочих мест учителей: 24 и 23 кабинет	В течение года	директор, зам. директора по АХЧ, техник
2.	Приобретение и установка Российского программного обеспечения «Мой офис»	В течение года	Зам. директора по ИКТ, техник
3.	Обновление антивирусных программных средств.	Март	Зам. директора по ИКТ,техник
4.	Обеспечение необходимой информационной безопасности и антивирусной защиты.	В течение года	Техник
5.	Приобретение и установка мультимедийного проектора с потолочным креплением в кабинет химии	Декабрь	Директор
6.	Приобретение мышек и Wi-fi модулей	Ноябрь	Зам. директора по ИКТ
7.	Настройка проводного Интернета в кабинете информатики, приобретение необходимого оборудования	Декабрь	Зам. директора по ИКТ
8.	Установка необходимого ПО на компьютеры в учебных кабинетах	В течение года по заявкам	Зам. директора по ИКТ,техник
9.	Приобретение и установка мультимедийных проекторов в количестве 2 штук (23, 38 каб.)	Май	Директор, зам. директора по АХЧ
10.	Ремонт двух моноблоков в информационном центре	Март	Зам. директора по АХЧ, техник

11.	Ремонт МФУ в информационном центре и принтеров в кабинете завуча	Ноябрь	Директор, зам. директора по ИКТ
12.	Организация профилактических осмотров, текущего ремонта компьютерной техники, локальной сети.	Ежемесячно	Техник
13.	Инвентаризация программного обеспечения и компьютерной техники	Декабрь, январь	Зам. директора по ИКТ
Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации в области применения ИКТ			
1.	Консультационная поддержка учителей в области использовании ИКТ, подготовки методических материалов, отчетной и диагностической документации	В течение года	Зам. директора по ИКТ
2.	Консультационная поддержка учителей при работе в АИС «Сетевой город. Образование»	В течение года	Зам. директора по ИКТ
3.	Накопление, распространение передового педагогического опыта использования информационных технологий в учебном процессе	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, зам. директора по ИКТ
4.	Консультационная поддержка учителей при проведении олимпиад на платформе СИРИУС	Октябрь	Зам. директора по ИКТ
5.	Консультационная поддержка учителей при работе на платформе Сферум и в VK-мессенджере	В течение года	Зам. директора по ИКТ
6.	Организация участия учителей в конкурсах различного уровня с использованием ИКТ.	В течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по ИКТ
7.	Проведение мониторингов работы учителей в АИС СГО	1 раз в четверть	Зам. директора по ИКТ
8.	Проведение мониторинга использования ИКТ на уроках	1 раз в четверть	Зам. директора по ИКТ
Развитие и поддержка процессов информатизации в школе			
1.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение года	Зам. директора по ИКТ, техник, лаборант
2.	Использование в работе школы электронной почты, проверка состояния электронных ящиков школы	Ежедневно	Зам. директора по ИКТ
3.	Регулярное обновление сайта школы, проверка сайта на соответствие Законодательству	Не реже 2 раз в месяц	Зам. директора по ИКТ, техник
4.	Размещение на сайте конкурсных и олимпиадных работ учеников	По мере поступления	Зам. директора по ИКТ
5.	Пополнение методической копилки на сайте школы творческих работ учащихся и учителей	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР,

			ИКТ
6.	Организация участия учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ИКТ, Учителя-предметники
7.	Организация участия учеников в on-line олимпиадах, НИКО, ВПР	В течение года	Зам. директора по ИКТ, Учителя-предметники
8.	Организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в ИЦШ, on-line тестирование.	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ИКТ
9.	Организация эффективной работы групповой зоны ИЦШ	В течение года	Зам. директора по ИКТ, ВР
10.	Ведение программы для составления расписания «Хронограф»	В течение года	Зам. директора по ИКТ
11.	Организация работы электронных журналов и дневников АИС «Сетевой город. Образование»	В течение года	Зам. директора по ИКТ
12.	Регулярное обновление и пополнение базы данных «Контингент» АИС «Сетевой город. Образование» по ученикам и работникам школы	В течение года	Зам директора по ИКТ
13.	Мониторинг использования электронных дневников учащимися и родителями	1 раз в месяц	Зам. директора по ИКТ
14.	Заполнение и ведение баз данных учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 уч.году	Ноябрь- май	Зам. директора по ИКТ
15.	Своевременное размещение сведений в ФИС ФРДО	В течение 3 дней после выдачи аттестатов	Зам. директора по ИКТ
16.	Обновление и ведение программы печати аттестатов	Апрель, май	Зам. директора по ИКТ
17.	Внесение сведений в ИС «Е-образование»	август-сентябрь	Зам. директора по ИКТ
18.	Ведение электронных мониторингов системы образования	В течение года (позапросу)	Зам. директора по ИКТ
19.	Анализ освоения и использования компьютерной техники работниками школы	декабрь/июнь	Зам. директора по ИКТ, рук. МО
20.	Анализ работы школы по развитию информационной среды за 2023-2024 учебный год	Июнь	Зам. директора по ИКТ

2.7. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

2.7.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 399 человек, численность педагогического коллектива – 30 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский (далее – школа) расположена в поселке городского типа, поэтому достаточно удалена от городских культурных и научных центров, спортивных школ. Однако в процессе воспитания мы сотрудничаем с Домом культуры п. Новозавидовский, Школой искусств, Детским Юношеским Центром(ДЮЦ), Домом –музеем С.Д. Дрожжина (С.Д. Дрожжин –поэт нашего края), Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», ОДН п Новозавидовский, КДН и ЗП Конаковского района. В поселке есть спортивные секции по футболу , по вольной борьбе, танцам, фитнес. В досуговые центры района учащихся доставляет школьный автобус.

В школе функционирует Ученический совет. Работает школьный музей – Зал Боевой Славы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.7.2. Цели и задачи воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые**приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в

школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»,

-экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»» (в сборе макулатуры

активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

  - Совет профилактики (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместнос семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, пионерболу, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

  -досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери,23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

  -концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- патриотические акции: «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

  -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

  -праздники, концерты, конкурсные программы вНовогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

  -Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Весенний КВН»
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения

педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения

усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

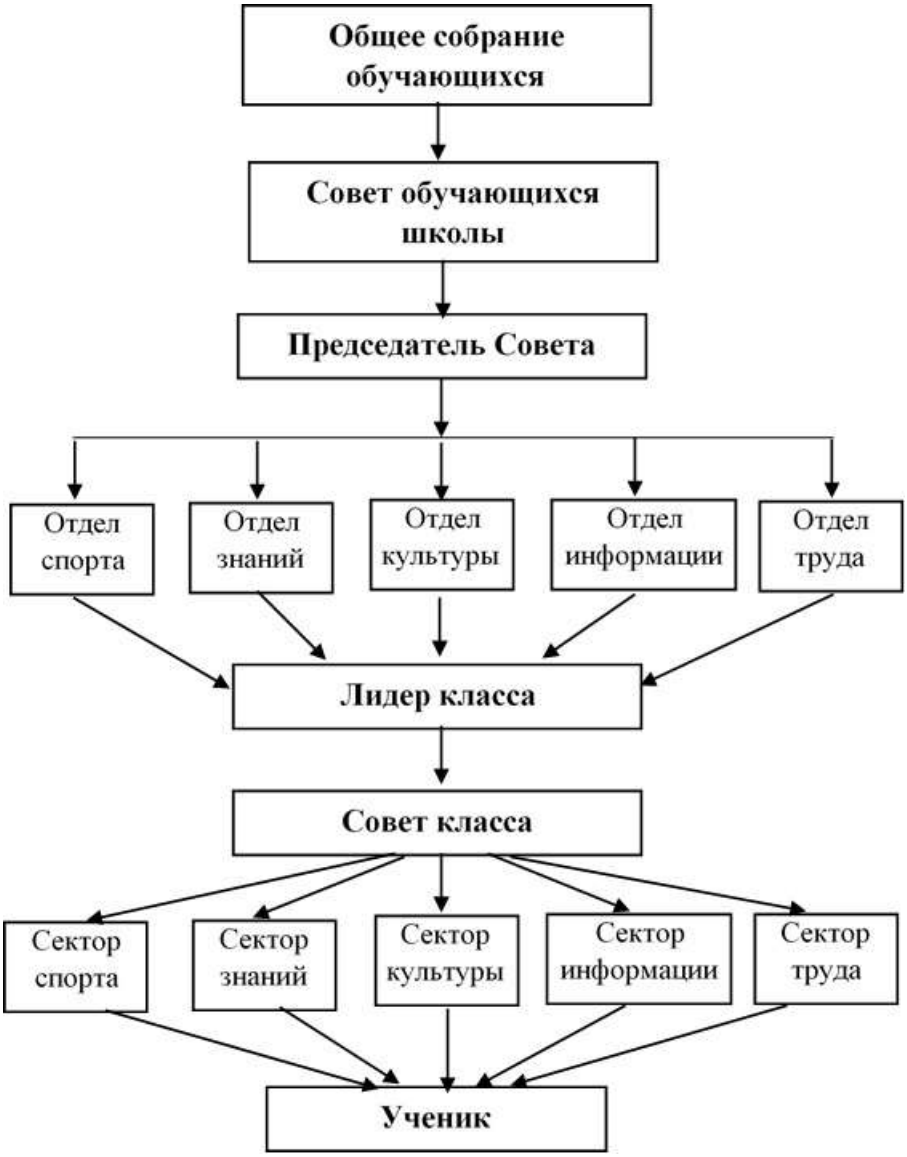
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического советаи классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления



5. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах

их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Глобус») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

8. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются

собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7.4. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год для 1 класса

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1 класс	1.09.2023	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Тематические классные часы: Единый урок безопасности(обязателен), «Урок мира »	1 класс	1.09.2023	Классные руководители
Урок здоровья	1 класс	4.09.2023	Кл.руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 класс	4.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	1 класс	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	1 класс	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию

Минутки безопасности (ежедневно)	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений, в том числе вредных привычек	1 класс	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Школьный этап конкурса «Книжка-малышка»	1 класс	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1 класс	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Осенний День Здоровья (каждый класс отдельно)	1 класс	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Посвящение первоклассников в Пешеходы	1 класс	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час «Безопасная железная дорога»	1 класс	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	1 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор , советник по воспитанию
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 класс	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	1 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	1 класс	октябрь	классные руководители

Президентские состязания по ОФП	1 класс	октябрь	Учителя физкультуры , советник по воспитанию
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1 класс	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое воспитание и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения профилактические беседы, игры, тренинги. Беседы по профилактике буллинга	1 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия ко Дню матери : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1 класс	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы по пожарной безопасности С записью в журналы по ТБ	1 класс	ноябрь	классные руководители
Окружной конкурс плакатов в День памяти жертв ДТП	1 класс	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы « Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	1 класс	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	1 класс	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	1 класс	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Основы пожарной безопасносности»	1 класс	ноябрь	классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1 класс	декабрь	педагог-организатор,
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1 класс	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию

3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	1 класс	декабрь	классные руководители
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	1 класс	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Беседы « Подростковая ответственность», «Безопасная жд»	1 класс	Декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	1 класс	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	1 класс	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	1 класс	декабрь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» , акция «Блокадный хлеб»	1 класс	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1 класс	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час « Достойный гражданин России»	1 класс	январь	Классные руководители
Неделя профориентации	1 класс	январь	Классные руководители , советник по воспитанию,зам.по ВР
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и безопасности на жд, - о вредных привычках	1 класс	январь	Классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	1 класс	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию

8 февраля – День российской науки , беседы	1 класс	февраль	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	1 класс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	1 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	1 класс	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Почта	1 класс	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытка защитнику Отечества»	1 класс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	1 класс	февраль	Классные руководители
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	1 класс	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1 класс	март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	1 класс	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	1 класс	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	1 класс	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника	1 класс	апрель	Заместитель директора

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	1 класс	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	1 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Итоговая выставка детского творчества ОДО	1 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
День пожарной тревоги	1 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	1 класс	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник

			по воспитанию
Организация, работа летнего оздоровительного и трудового лагеря	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Классный час «Мои интересные и безопасные каникулы!»	1 класс	май	классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор»	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	1 класс	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	1 класс	май	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1 класс	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1 класс	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия поселка	1 класс	январь	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час «Разговоры о важном»	1 класс	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	1 класс	по расписанию	Классные руководители
Профориентция (в мире профессий)	1 класс	Каждый четверг	Классные руководители
Добротолюбие	1 класс	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	1 класс	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	1 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Зал Боевой Славы»	1 класс	Октябрь, май	Учителя истории, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки по согласованию с детьми и родителями	1 класс	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 класс	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1 класс	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1 класс	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1 класс	сентябрь, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 класс	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 класс	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

2.7.5. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год для 2-4-х классов

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	2-4	1.09.2023	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Тематические классные часы: Единый урок безопасности(обязателен), «Урок мира»	2-4	1.09.2023	Классные руководители
Урок здоровья	2-4	4.09.2023	Кл. руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	4.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	2-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	2-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности (ежедневно)	2-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений, в том числе вредных привычек	2-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Школьный этап конкурса «Книжка-малышка»	2-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Осенний День Здоровья (каждый класс отдельно)	2-4	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике	2-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)			классные руководители, советник по воспитанию
Классный час «Безопасная железная дорога»	2-4	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор , советник по воспитанию
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	2-4	октябрь	классные руководители
Президентские состязания по ОФП	2-4	октябрь	Учителя физкультуры , советник по воспитанию
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	2-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Правовое воспитание и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения профилактические беседы, игры, тренинги. Беседы по профилактике буллинга	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
Межшкольное спортивно-оздоровительное мероприятие на базе ДЮЦ	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери : выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы по пожарной безопасности	2-4	ноябрь	классные руководители

С записью в журналы по ТБ			
Окружной конкурс плакатов в День памяти жертв ДТП	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы « Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	2-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»	2-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Основы пожарной безопасности»	2-4	ноябрь	классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	2-4	декабрь	педагог-организатор,
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	2-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	2-4	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Беседы « Подростковая ответственность», «Безопасная ж/д»	2-4	Декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	2-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	2-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	2-4	декабрь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» , акция «Блокадный хлеб»	2-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	2-4	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители

«Пасхальное яйцо»			
Классный час «Достойный гражданин России»	2-4	январь	Классные руководители
Неделя профориентации	2-4	январь	Классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и безопасности на ж/д, - о вредных привычках	2-4	январь	Классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	2-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
8 февраля – День российской науки , беседы	2-4	февраль	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	2-4	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Почта	2-4	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытка защитнику Отечества»	2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	2-4	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	2-4	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	2-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	2-4	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	2-4	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	2-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	2-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Итоговая выставка детского творчества ОДО	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
День пожарной тревоги	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия	2-4	май	педагог-организатор, классные руководители

Всероссийская акция			
Торжественная линейка «Последний звонок»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация работы летнего оздоровительного и трудового лагеря	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Классный час «Мои интересные и безопасные каникулы!»	2-4	май	Классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор»	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	2-4	май	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	2-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка	2-4	январь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			

Классный час «Разговоры о важном»	2-4	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	2-4	по расписанию	Классные руководители
Профориентация (В мире профессий)	2-4	Каждый четверг	Классные руководители
Добротолюбие	2-4	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	2-4	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	2-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	2-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Зал Боевой Славы»	2-4	Октябрь, май	Учителя истории, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	2-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки по согласованию с детьми и родителями	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке	2-4	В течение года	Классные руководители

территории школы			
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	2-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	2-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	2-4	сентябрь, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	2-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	2-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	2-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	2-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

2.7.6. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год для 5-9-х классов

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый	5-9	1.09.2023	Заместитель директора по

звонок»			ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Тематические классные часы: Единый урок безопасности(обязателен), «Урок мира»	5-9	1.09.2023	Классные руководители
Урок здоровья	5-9	4.09.2023	Кл. руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности(ежедневно)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Районная акция «Родительский патруль» с привлечением родителей	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс плакатов и рисунков: «День трезвости», «Нет вредным привычкам»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Безопасная железная дорога»	5-9	октябрь	классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию

День самоуправления			
Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета Профилактики	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	5-9	октябрь	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Беседы по профилактике буллинга среди подростков	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Оформление школьной газеты «Глобус»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Районная акция в День памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Межшкольное патриотическое мероприятие на базе ДЮЦ, посвященное Дню народного единства	5	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы « Осторожно, тонкий лед!» С записью в журналы по ТБ	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Районный конкурс календариков на тему «Безопасность в сети интернет»	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районный конкурс рисунков «МЧС	5-9	ноябрь	Педагог-организатор,

глазами детей»			классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «От шалости к преступлению», «Безопасность на ж/д»	5-9	декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	5-9	декабрь	классные руководители
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	5-9	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	5-9	декабрь	классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения, - о вредных привычках	5-9	январь	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	5-9	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа « Я в ответе за то, что я делаю»	5-9	январь	классные руководители
Районный конкурс рисунков «Все профессии важны»	7-8	январь	Педагог-организатор, классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»,	5-9	январь	Педагог-организатор,

акция «Блокадный хлеб»			классные руководители, советник по воспитанию
Неделя профориентации	5-9	январь	Классные руководители
8 февраля – День российской науки, беседы	5-9	февраль	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль военно-патриотической песни	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Классный час «Достойный гражданин России»	5-9	февраль	классные руководители
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	5-9	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Почта	5-9	февраль	Классные руководители
Поселковая акция «Открытка защитнику Отечества»	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничная школьная почта ко Дню влюбленных	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	5-9	февраль	Классные руководители, социальный педагог
«Широкая масленица»(игры, беседы, конкурсы, чаепития и т.д)	5-9	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, учителей	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека как профилактика	5-9	март	классные руководители, социальный педагог

самовольных уходов из дома			
Классный час «Стоп, буллинг!»			Классные руководители, социальный педагог
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	5-9	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий школьный двор»	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля –День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
Круглый стол «Нет наушникам и капюшону при переходе через ж/д пути!»	5-9	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества ОДО	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
День пожарной тревоги	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Школа против курения»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
17 мая – Всемирный день детского	5-9	май	педагог-организатор,

телефона доверия Всероссийская акция			классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация работы летнего оздоровительного и трудового лагеря	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Цветущий школьный двор»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Беседа «Интересные, но безопасные каникулы»	5-9	май	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами с записью в журнал по ТБ	5-9	март	классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение предприятий поселка	5-9	январь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	по отдельному расписанию	Классные руководители
Профориентация (В мире профессий -5кл, Россия- мои горизонты 6-11)	5-9	Каждый четверг	Классные руководители, советник по воспитанию
Историческое просвещение	5-9	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	5-9	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Глобус»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Учителя истории
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану кл. рук.	Классные руководители

Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

2.7.7. План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год для 10-11-х классов

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2023	Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник по воспитанию
Тематические классные часы: Единый урок безопасности(обязателен), «Урок мира»	10-11	1.09.2023	Классные руководители
Урок здоровья	10-11	4.09.2023	Кл. руководители, медицинский работник
Общешкольная акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День пожарной тревоги (эвакуация для каждого класса по своему маршруту)	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Неделя безопасности Единый урок безопасности(25.09) Дополнительные инструктажи по ТБ	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Минутки безопасности(ежедневно)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители, педагог-организатор
Районная акция «Родительский патруль» с привлечением	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор

родителей			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на дороге и ж/д, экстремизма, терроризма)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс плакатов и рисунков: «День трезвости», «Нет вредным привычкам»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничное оформление школы ко дню учителя, музыкальное сопровождение, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Заседание Совета Профилактики	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул	10-11	октябрь	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Беседы по профилактике буллинга среди подростков	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Оформление школьной газеты «Глобус»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Районная акция в День памяти жертв ДТП	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Помоги младшему перейти дорогу, покажи пример!»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы «Осторожно, тонкий лед!» с записью в журналы по ТБ	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «СТОП, СПИД!»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Безопасность прежде всего»	10-11	декабрь	классные руководители
3 декабря – день Неизвестного солдата(Беседы)	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России. Беседы, игры, анкетирование по теме	10-11	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Школьный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Школьная новогодняя почта для поздравления учащихся и учителей	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи по ТБ в преддверии каникул и праздников	10-11	декабрь	классные руководители
Беседы о личной безопасности: -по пожарной безопасности, -по правилам дорожного движения и правилам поведения на ж/д, - о вредных привычках	10-11	январь	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	10-11	Январь-март	Педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители
27 января – День памяти жертв Холокоста Акция «Свеча памяти»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Неделя профориентации	10-11	январь	Классные руководители, советник по воспитанию

8 февраля – День российской науки, беседы	10-11	февраль	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль военно-патриотической песни,	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры
Классный час «Достойный гражданин России!»	10-11	февраль	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В служении верном Отчизне»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
08 февраля – День юного героя – антифашиста 15 февраля – день вывода войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества Уроки мужества.	10-11	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьная акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Почта	10-11	февраль	Классные руководители
Праздничная школьная почта ко Дню влюбленных	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по правилам поведения в школе, профилактике буллинга и правонарушений	10-11	февраль	Классные руководители, социальный педагог
«Широкая масленица» (игры, беседы, конкурсы, чаепития и т. д)	10-11	февраль-март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению женщин, весенний КВН с учителями	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы о ценности семьи, ее роли в жизни человека	10-11	март	классные руководители
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами	10-11	март	классные руководители
Начало акции «Цветущий	10-11	март	Педагог-организатор,

школьный двор»			классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
12 апреля -День космонавтики: конкурс рисунков, беседы	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Спаси дерево-собери макулатуру»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, работник библиотеки
День пожарной тревоги	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители ОДО, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция "Школа против курения"	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: уборка территории около обелиска, участие в митингах и т.д.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
17 мая – Всемирный день детского телефона доверия Всероссийская акция	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Организация работы летнего трудового лагеря	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Цветущий школьный двор»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Изучение летней занятости школьников	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители,
Инструктажи с обучающимися по комплексной безопасности перед каникулами с записью в журнал по ТБ	10-11	май	классные руководители
Беседа «Я-будущее России», «Безопасное лето»	10-11	май	классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд школы по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд школы по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия поселка	10-11	январь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			

Классный час «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	по отдельному расписанию	Классные руководители
Профориентация (Россия- мои горизонты 6-11)	10-11	Каждый четверг	Классные руководители, советник по воспитанию
Историческое просвещение	10-11	по отдельному расписанию	Классные руководители
Моя семья	10-11	по отдельному расписанию	Классные руководители
Семейные ценности	10-11	по отдельному расписанию	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Учителя истории
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану кл. рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия	10-11	По плану кл. рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

2.8. План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.

Цели:

- Создание единого информационно - образовательного пространства образовательного учреждения;
- Формирование личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.

Основные задачи:

- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой.
- Изучать читательский спрос учителей и учеников.
- Обеспечивать защиту учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.
- Работать в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на основные общеобразовательные программы».

Основные функции библиотеки

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная. Способствует развитию чувства патриотизма по отношению к своей Родине, государству, своему краю и школе. Воспитание здорового образа жизни. Профессиональное воспитание.
3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Аккумулирующая. Формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. Просветительская. Приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023–2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: *-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.* *- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год*	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь директор, учителя-предметники
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: *- рейды по проверке учебников;* *- проверка учебного фонда;* *- мелкий ремонт.*	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь-сентябрь	библиотекарь

2. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
	Индивидуальная работа	
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно

2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов
Работа с учащимися		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года
6	Библиотечные уроки	В течение года
7	Поддержка общешкольных мероприятий	В течение года
8	Киноуроки	В течение года
	Работа с родителями (законными представителями)	
1	Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и художественной литературе, детских журналах и газетах.	По мере поступления
2	Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения	В течение года

Массовая работа

Месяц	Дата	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
сентябрь	19.09-22.09	Мастер-класс "Закладка для книги"	1-4 классы	библиотекарь
	23.09	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	1 класс	библиотекарь
	26.09-30.09	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник»	1-11 классы	Актив

		(аккуратность, целостность и наличие обложек)		библиотеки
октябрь	04.10	К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10)	5 класс	библиотекарь классный руководитель
	09.10	Всероссийский день чтения	1-11 класс	библиотекарь
	14.10	Библиотечный урок "О том, как создавались книги…"	6 класс	библиотекарь
	21.10	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»	2 класс	библиотекарь
	18-22.10	Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	5-11 классы	библиотекарь классные руководители 5-11 классов
	24.10	Презентация в инфозоне (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.)	1-11 классы	библиотекарь
ноябрь	01.11–11.11	Акция «Читаем русские народные сказки»	1-4 классы	библиотекарь, классные руководители
	01.11-04.11	Беседа «Бережное отношение к книгам»	1-4 классы	библиотекарь
	11.11	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».	3 класс	библиотекарь
	14.11-18.11	Игра-викторина «Русские народные сказки»	1-4 классы	библиотекарь
	21.11-25.11	Мастер - класс "Подарок маме своими руками"	1-4 класс	библиотекарь
декабрь	01.12–03.12	Рейд «Мой учебник»	1-11 классы	Актив библиотеки
		Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболейкой» «Привычки человека» «Жизнь прекрасна – не губите её» «Дорога, ведущая в пропасть»	1-11 классы	библиотекарь кл.руководители
	05.12-09.12	Уроки тихого чтения	1-7 классы	библиотекарь

	11.12	Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	9класс	библиотекарь
	19.12-30.12	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».	1-6 классы	библиотекарь
январь	13.01	Библиотечный урок "Информационная культура человека".	7 класс	библиотекарь
	24.01–28.01	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 классы	библиотекарь учителя русского языка и литературы
	09.01-20.01	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	библиотекарь
февраль	03.02	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".	11 класс	библиотекарь
	08.02	Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну»	5 класс	библиотекарь кл.руководители
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	библиотекарь
	14.02	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы	библиотекарь
	13.02–22.02	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	1-4 классы	библиотекарь
март	01.03-07.03	Мастер-класс «Подарок маме»	1-4 классы	библиотекарь
	09.03-17.03	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	библиотекарь
	Март – апрель	Неделя детской книги	1-11 классы	библиотекарь учителя русского языка и литературы
апрель	04.04–08.04	Рейд "Мой учебник"	1-11 класс	Актив библиотеки
	23.04	Презентация в инфозоне ко Всемирному дню книги и авторского права	1-11 классы	библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	библиотекарь
		Акция «Мульти - пульти»	1-7 классы	библиотекарь кл.руководители
май	24.04-05.09	Акция «Читаем книги о войне»	1-11 классы	библиотекарь кл.руководители
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	библиотекарь
		Акция «Просмотр фильмов о войне»	1-11 классы	библиотекарь
	27.05	Презентация в инфозоне к **Общероссийскому дню библиотек**	1-11 классы	библиотекарь

ию ль		Прием и выдача учебников на новый учебный год	1-11 классы	библиотекарь

Книжные выставки				
1.	Постоянно действующие книжные выставки: • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жзни!» • «Из истории родного края» • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!"	в течение года	1-11 классы	библиотекарь
2.	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	библиотекарь
3.	**205 лет** со дня рождения **А.К. Толстого** (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09-09.09	7-11 классы	библиотекарь
4.	**140 лет** со дня рождения **Б.С. Житкова** (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	12.09-14.09	1-4 классы	библиотекарь
5.	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»	01-05 октября	1-11 классы	библиотекарь
6.	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	04 – 07 октября	1-11 классы	библиотекарь
7.	**130 лет** со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга **Марины Ивановны Цветаевой** (1892–1941)	08 – 14 октября	1-11 классы	библиотекарь
8.	**120 лет** со дня рождения русского писателя **Евгения Андреевича Пермяка** (1902–1982)	31 октября	1-11 классы	библиотекарь
9.	**135 лет** со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика **Самуила Яковлевича Маршака** (1887–1964)	01-04 ноября	1-11 классы	библиотекарь
10.	**170 лет** со дня рождения русского писателя, драматурга **Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка** (1852–1912)	07-11 ноября	1-11 классы	библиотекарь
11.	«Добрые мамины глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	23-30 ноября	1-11 классы	библиотекарь
12.	**220 лет** со дня рождения русского поэта, декабриста **Александра Ивановича Одоевского** (1802–1839)	05-09 декабря	1-11 классы	библиотекарь

13.	**85 лет** со дня рождения русского писателя **Эдуарда Николаевича Успенского** (1937–2018)	19-23 декабря	1-11 классы	библиотекарь
14.	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	библиотекарь
15.	**140 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого** (1883–1945). Его перу принадлежат «**Аэлита**», «**Гиперболоид инженера Гарина**», «**Хождение по мукам**», «**Пётр Первый**», «**Сорочьи сказки**», «**Золотой ключик, или Приключения Буратино**».	09-11 января	1-11 классы	библиотекарь
16.	**395 лет** со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро** (1628-1703). Автор «**Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями**».	12-13 января	1– 4 классы	библиотекарь
17.	**150 лет** со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина** (1873–1954). «**Кладовая солнца**», «**Лисичкин хлеб**», «**Золотой луг**».	01-04 февраля	1– 4 классы	библиотекарь
18.	**195 лет** со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюля Верна** (1828–1905). «**Таинственный остров**», «**Дети капитана Гранта**», «**Вокруг света в восемьдесят дней**». «**Двадцать тысяч лье под водой**».	06 -10 февраля	1-11 классы	библиотекарь
19.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	библиотекарь
20.	«Красивые, милые, добрые…» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	библиотекарь
21.	**110 лет** со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича Михалкова** (1913-2009).	13-17 марта	1-11 классы	библиотекарь
22.	**155 лет** со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима Горького** (*наст. Пешков Алексей Максимович,* 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина».	27-31 марта	1-11 классы	библиотекарь
23.	**«Хоровод весёлых книжек для девчонок и**	20- 27	1-11	библиотекарь

	мальчишек» Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки	марта	классы	
24.	«Космические дали таинственные…» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	библиотекарь
25.	**200 лет** со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского**(1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».	12 апреля	1-11 классы	библиотекарь
26.	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	библиотекарь
27.	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	01-12 мая	1-11 классы	библиотекарь
Консультативно-информационная работа				
1.	Обслуживание учащихся и педагогов	в течение года		библиотекарь
2.	Работа с родительской общественностью	в течение года		библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации об издании и поступлении новых учебников	май		библиотекарь
4.	Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе	по мере поступления		библиотекарь
5.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения	по мере поступления		библиотекарь

3. Реклама библиотеки

№ п/п	**Содержание работы**	**Срок исполнения**
1.	Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки	постоянно
2.	Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.	во время оформления выставок
3.	Реклама деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных собраниях); - наглядная (информационные выставки о мероприятиях); - видеоролики о пользе чтения; - оформление постоянно действующих стендов.	 в течение года по мере проведения в течение года

4. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.	июнь
2.	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	июнь
3.	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
5.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно
6.	Курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года
7.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

5. Взаимодействие с библиотеками других школ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года

3. План внутришкольного контроля.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка соответствия рабочих программ учебных предметов учебному плану на 2023-24 учебный год	СЕНТЯБРЬ	Зам. директора по УВР
2.	Проверка обеспеченности учебниками		Библиотекарь
3.	Проверка планов работы МО		Зам. директора по УВР
4.	Организация работы с условно переведенными		Зам. директора по УВР
5.	Диагностика готовности к школе первоклассников		Педагог-психолог
6.	Контроль за выбором предметов, руководителей и тем индивидуальных проектов уч-ся 9-х и 10-го классов		Зам. директора по УВР
7.	Проверка организации и проведения первичных инструктажей по охране труда на уроках физической культуры, технологии, информатики, химии.		Зам. директора по УВР
8.	Организация проведения элективных курсов, факультативных занятий		Зам. директора по УВР
9.	Мониторинг наличия рабочих программ объединений дополнительного образования		Зам. директора по ВР
10.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей		Зам. директора по ВР
11.	Мониторинг наличия домашней техники с выходом в Интернет у учащихся и паролей от электронных дневников		Зам. директора по ИКТ
1.	Проверка личных дел учителей	ОКТЯБРЬ	Директор
2.	Проверка оформления классных уголков		Зам. директора по ВР
3.	Внеурочная деятельность «Разговор о важном»		Зам. директора по ВР
4.	Проверка ведения электронных классных журналов 1-11 классов		Зам. директора по УВР
5.	Мониторинг использования электронных дневников учащимися		Зам. директора по ИКТ
6.	Контроль за проведением школьного этапа олимпиад учителями-предметниками		Зам. директора по УВР
7.	Контроль за соблюдением графика оценочных процедур ВСОКО на 1 полугодие		Зам. директора по УВР

1.	Мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппом	**НОЯБРЬ**	Директор
2.	Проверка контрольных тетрадей и тетрадей по развитию речи по русскому языку в 5-6 классах		Зам. директора по УВР
3.	Проверка ведения дневников в 5-6 классах		Зам. директора по УВР
4.	Проверка дневников учащихся 2-4 и 5-6 классов		Зам. директора по УВР
5.	Проверка личных дел учащихся		Зам. директора по УВР
6.	Классно-обобщающий контроль в 9а, 9б классах		Администрация
1.	Состояние дневников учащихся 7-8 классов	**ДЕКАБРЬ**	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью 9-х и 11 классов		Зам. директора по УВР
3.	Выполнение рабочих программ по предметам		Администрация
4.	Анализ внедрения обновленных ФГОС в 1 и 5 классах		Зам. директора по УВР
5.	Состояние преподавания в 4-х классах		Директор Зам. директора по УВР
6.	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов		Зам. директора по УВР
7.	Проверка журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности		Зам. директора по ВР
8.	Проверка ведения журналов индивидуального обучения		Зам. директора по УВР
9.	Анализ жилищно-бытовых условий опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей		Социальный педагог
1.	Организация обучения учащихся с ОВЗ	**ЯНВАРЬ**	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за состоянием работы по профориентации		Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
3.	Проверка ведения рабочих тетрадей по биологии, физике, химии, математике в 7-8 классах		Руководитель МО
4.	Проверка протоколов родительских собраний		Зам. директора по ВР
5.	Состояние преподавания географии		Администрация
6.	Мониторинг использования платформы Сферум учителями-предметниками и классными руководителями		Зам. директора по ИКТ
7.	Мониторинг пользования системой АИС «Сетевой город «Образование» учащимися и родителями за 1 полугодие		Зам. директора по ИКТ
1.	Организация коррекционно-развивающей деятельности с учащимися с ОВЗ. Ведение журналов коррекционно-развивающей деятельности.	**ФЕВРАЛЬ**	Зам. директора по УВР
2.	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних		Зам. директора по ВР Социальный педагог
3.	Посещаемость уроков учащимися, состоящими на различных видах учета		Зам. директора по ВР
4.	Анализ ведения Портфолио учащимися 1 – 4 классов		Зам. директора по ВР и УВР
5.	Классно-обобщающий контроль в 7-х классах		

6.	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике в 7-х классах		Руководители МО
7.	Анализ своевременности заполнения электронных журналов учителями		Зам. директора по ИКТ
1.	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-11 классов	**МАРТ**	Администрация
2.	Контроль за работой методических объединений. Соответствие обсуждаемых вопросов планам МО. Ведение протоколов.		Зам. директора по УВР
3.	Контроль за проведением занятий объединений дополнительного образования в 5-9 классах		Зам. директора по ВР
4.	Мониторинг объема домашних заданий во 2-4 классах, 5-х классах		Зам. директора по УВР
5.	Состояние преподавания математики в выпускных классах		Зам. директора по УВР
6.	Оформление методических уголков по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к ГИА		Зам. директора по УВР
1.	Организация работы по функциональной грамотности	**АПРЕЛЬ**	Зам. директора по ВР и УВР
2.	Организация проведения ВПР-2024		Зам. директора по УВР
3.	Проверка техники чтения в 4-х классах		Зам. директора по УВР
4.	Итоговый контроль знаний учащихся по предметам в переводных классах		Зам. директора по УВР
1.	Проверка выполнения учебных программ	**МАЙ**	зам. директора по УВР
2.	Проверка протоколов родительских собраний		Зам. директора по ВР
3.	Проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей		Зам. директора по ВР
4.	Проверка ведения классных журналов 1-11 классов, журналов ОДО, внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, индивидуального обучения		Зам. директора по УВР, ВР
1.	Состояние школьной документации	**ИЮНЬ-АВГУСТ**	Зам. директора по УВР
2.	Контроль за организацией летней оздоровительной кампании		Директор
3.	Контроль за подготовкой школы к новому учебному году		Администрация